

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОАУ № 3
Протокол от 04.04.2025 № 3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 3». Оренбурга
за 2024 год

Оренбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ АСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	20
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	23
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	25
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	33
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	38
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	39
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	42
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	44

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 3» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 3» (МДОАУ «Детский сад № 3»)
Руководитель	Хмелевская Елена Георгиевна
Адрес организации	ул. Володарского, № 3, Оренбург, 460000
Телефон, факс	(3235) 43-04-81, (3235) 43-04-80
Адрес электронной почты	dou_skazka@mail.ru сайт https://ds3-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Оренбурга в лице управления образования администрации Оренбурга
Дата создания	1989 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 06.05.2021г. Регистрационный номер лицензии: № 56-48 Дата предоставления лицензии: 16.04.2021

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 3» (далее – Детский сад) расположено в центральной части города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Фактическая (средняя списочная) наполняемость в 2024 году составила 198 детей. Общая площадь здания 1781,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 495,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 5. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Содержание Программы направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и включает в себя три основных раздела: 1) целевой, 2) содержательный и 3) организационный.

Программа охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание образовательных областей определяет цели и задачи программы, зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах детской деятельности.

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа реализуется при психолого-педагогической поддержки развития личности детей дошкольного возраста.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%, представлены программы: «Олимпиадник», «Уроки вежливости и этикета», «Край, в котором мы живём», «Дорогою добра», педагогическая технология: «Путешествие в прекрасное», разработанные учреждением самостоятельно и учитывающие образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована:

- на специфику (социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, была разработана адаптированная образовательная программа с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и федеральной адаптированной программой. ДОУ посещает ребенок-инвалид (Р.А.В.) 03.05.2021г.р в группе общеразвивающей направленности детей 3-4 лет с

врожденным пороком сердца, интеллектуальная сфера сохранна, что позволяет совместно воспитываться и обучаться в общеразвивающих группах с детьми, не имеющих нарушений в развитии. Программа рассчитана на один год. Программа обеспечивает развитие ребенка-инвалида по 5 образовательным областям.

Адаптированная программа ориентирована на отработку механизма личностно - ориентированной системы образования на основе рекомендаций медработников, диагностики физического, психического и личностного развития ребенка, чувства самосохранения своего здоровья, формирование первичных знаний и навыков по гигиенической культуре.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОАУ «Детский сад № 3», утвержденного приказом заведующего МДОАУ «Детский сад № 3» от 30.08.2024 № 80, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Педагогический коллектив Учреждения имеет достаточную квалификацию необходимую для реализации программы, необходимый образовательный и инновационный потенциал.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Детский сад в 2024 году посещали 203 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование группы	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
	01.01.2024		01.09.2024	
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2	60	1	35
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2	64	2	62
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1	40	2	62
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1	44	1	39
		208		198

Воспитательная работа. С 01.09.2023 рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является обязательным структурным элементом ОП ДО.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и региональным компонентом.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу 203

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	184	90.6
Неполная с матерью	19	9.4
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	66	32.5
Два ребенка	100	49.3
Три ребенка и более	37	18.2

Прослеживается тенденция увеличения семей, имеющих 3-х и более детей, посещающих наше учреждение.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Педагогом-психологом был организован тренинг «Направления воспитания по ФОП ДО», в ходе которого родителям предлагалось пройти опрос. Родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере образования и ведётся на достаточно высоком уровне. Оценка образовательной деятельности отвечает требованиям стандарта дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, обеспечивает развитие жизнеспособной личности.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга составляют **73,5 %**

усвоения программы, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Среди актуальных задач на 2025 год – расширить взаимодействие с социальными партнерами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

1.2. Оценка системы управления организации

Учредителем МДОАУ «Детский сад № 3» является муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 и Уставом Учреждения. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель — заведующий.

В соответствии с Уставом общественная структура ДОО представлена:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

Для осуществления эффективной управленческой деятельности в 2024 году проводились:

Общие собрания Учреждения – 4 заседания, на которых были рассмотрены вопросы:

Вопросы безопасности, в том числе - противопожарной и антитеррористической	Скорректированы и дополнены инструкции и положения по пожарной безопасности (в соответствии с постановлением Правительства РФ от 24.10.2022 №1885 «О внесении изменений в Правила противопожарного режима в РФ»), проведены инструктажи.
Антикоррупционная работа	Внесены изменения и утверждены: - План мероприятий о принятии мер по предупреждению и противодействию коррупции МДОАУ «Детский сад № 3» - Положение об антикоррупционной политике ДОО; -Положение о порядке работы по предотвращению интересов при возникновении конфликта интересов педагогов при осуществлении ими профдеятельности. -Положение о порядке рассмотрения обращений граждан -положение о порядке уведомления заведующего о фактах обращения к работнику в целях склонение его к совершению коррупционных нарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях
Создание оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.	Внесены изменения в: - график работы педагогов, в т ч установлен суммированный учет рабочего времени педагогическим работникам, работающим посменно; - Положение об установлении выплат стимулирующего характера в части критериев оценки эффективной профдеятельности и листы самооценки; - утверждено новое штатное расписание; -разработано положение об оплате труда (на основании

	постановления Администрации г Оренбурга №2120-п от 14.12.2023); -разработан и принят коллективный договор на 2023-2026г; -внесены изменения в правила внутреннего трудового распорядка; -проведено обучение сотрудников и подключение к государственной информационной системе –АСЭД; -рассмотрены вопросы награждения сотрудников ДОУ;
Локальные акты, регламентирующие возникновение образовательных отношений с обучающимися , вопросы организации образовательного процесса	Приняты и утверждены локальные акты: -политика в области обработки персональных данных работников, обучающихся их родителей; -адаптированная образовательная программа для детей инвалидов (АО ПДО); --годовой план работы на 2024-2025 г -правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; -внесены изменения в Образовательную программу ДО, учебные планы и календарные учебные графики; -порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся ; -правила внутреннего распорядка воспитанников; -положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников); -положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МДОАУ №3
Вопросы рассмотрения Предписаний контрольно-надзорных органов	Частично выполнены (не в полном объеме, в связи с недостаточностью финансирования) мероприятия по устранению нарушений ГУ МЧС России по Оренбургской области и Роспотребнадзора.
Вопросы охраны труда	Приняты локально нормативные акты: -положение об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ) и смывающими средствами; -нормы выдачи (СИЗ) работникам ДОУ; Приобретение СИЗов, дозаторов, рециркуляторов воздуха.
Комплексная безопасность	Разработаны локальные акты по информационной безопасности. Размещение информации для родителей с привлечением мессенджеров: Сферум, WhatsApp, ВКонтакте, Одноклассники и на официальном сайте детского сада

Все полномочия Общего собрания были направлены и реализованы для успешной и эффективной работы ДОУ.

В течение 2024 года в ДОУ проведено 5 педагогических совета, направленных на повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством определения и реализации критериев качества образования. В процессе работы рассматривались вопросы:

- «Повышение качества образования в дошкольной организации через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников»

- «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС и рекомендациями ФОП ДО»;
- «Использование нетрадиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста»;
- «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»;
- «Преемственность ДООУ и школы в условия реализации ФГОС дошкольного образования».

Решением педагогических советов стало:

- Продолжить внедрять и транслировать опыт работы педагогов по взаимодействию с родителями в разных формах;
- Продолжать работу по преемственности со всеми участниками образовательного процесса, усилить работу по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок к универсальным учебным действиям, реализовывать сотрудничество с педагогами СОШ;
- Совершенствовать педагогические умения использовать современные методические разработки, технологий в работе с детьми, которые способствуют развитию творческого потенциала дошкольников, самовыражению и раскрытию дошкольников, совершенствовать свое педагогическое мастерство повышение профессиональной компетенции;
- Применять методические рекомендации в работе по обогащению РППС согласно ФОП ДО;
- Применять в работе внесенные изменения в локальные акты ДООУ по вопросам образования и воспитания.

Одним из коллегиальных органов управления автономного учреждения является Наблюдательный совет. В 2024 году было проведено 4 заседания Наблюдательного совета по вопросам:

- рассмотрение предложений заведующего о совершении крупных сделок стоимостью свыше 100 тыс.руб.;
- отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год;
- внесение изменений в положение о закупках товаров и услуг.

Результатом деятельности Наблюдательного совета стало своевременное рассмотрение предложений заведующего с учетом требований действующего законодательства и утверждение соответствующих протоколов по направлениям деятельности.

В дошкольном учреждении первичная профсоюзная организация участвует в рассмотрении и согласовании локальных актов, в том числе в работе комиссии по охране труда, а также в вопросах социальной поддержки. Члены профсоюза активно принимали участие в акциях и конкурсах профсоюзного движения: «Своих не бросаем», «Сбор средств для военных госпиталей и санитарных эшелонов», месячнике по уборке города, «Воспитатель года», «Мир моих увлечений». Более 43% коллектива являются членами профсоюза.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организации и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы по инициативе родителей создан и действует Совет родителей. На Совете обсуждались следующие вопросы:

- безопасные условия пребывания детей в ДООУ (знакомились с санитарными требованиями СП 2.4.3648-20-режим работы в условиях распространения ковид)
- профилактика вирусных заболеваний (прививочная компания);
- режим дня и дистанционное обучение;
- здоровое питание дома и в детском саду

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Информирование родителей о ходе административной, педагогической, оздоровительной

и хозяйственной деятельности в течение учебного года происходит на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, расположенные в холле и группах, на официальном сайте ДОО.

Был составлен и утвержден план взаимодействия с родителями, который включал в себя разнообразные формы взаимодействия по направлениям.

1. Педагогический мониторинг:

- изучены семьи (особенности семейного воспитания, семейные ценности, запросы семьи, возможности сотрудничества);
- в группе младшего возраста было проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого воспитанника;
- проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.

2. Педагогическое образование родителей:

- родительские собрания;
- всеобучи;
- консультации.

Помимо традиционных форм работы ДОО активно использовались инновационные формы и методы работы с семьей:

- День открытых дверей;
- «Круглый стол» - «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»;
- «Родительский ринг» - «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»
- консультации специалистов, семейные спортивные встречи, семейные проекты «Наша родословная», конкурс семейных талантов, портфолио семейного успеха, соц. обследование.

3. Совместная деятельность педагога с родителями:

- тематические выставки: «Чудеса с обычной грядки», «Новогодняя семейная игрушка», «Здоровый образ жизни в нашей семье», «День победы»;
- прошли флешмобы: «Спортивная семья», «Дети России»;
- организована акция: «Читаем детям о войне», «Спасем планету»;
- принято участие в конкурсах «Георгиевская ленточка».

Особое внимание в 2024г уделялось сотрудничеству с родителями с учетом новой задачи: привлечение родителей к патриотическому и идеологическому воспитанию дошкольников, в связи с этим проведены следующие мероприятия:

- беседы о роли государственной символики в воспитании детей;
 - патриотическое и идеологическое воспитание детей - важная составляющая будущего;
 - экскурсии совместно с родителями в музеи, театры, памятные места родного города.
- С учетом мнения родителей были утверждены:
- Правила приема на обучения по образовательным программам ДОО;
 - Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Кроме того, родители ДОО в 2024 принимали активное участие в проведении Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и получили высокие оценки по следующим критериям: «Открытость и доступность информации об организации», «Комфортность условий предоставления услуг», «Доброжелательность и вежливость работников», «Удовлетворенность условиями услуг». В ближайшей перспективе усовершенствование критерия «Доступность услуг для инвалидов».

Особое внимание в 2024 году уделялось просветительской работе с родителями по вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная информация в родительских уголках «Это важно», «Уголок здоровья», «Для вас родители», памятки на официальном сайте в сети интернет, в

приложении Вайбер: «Безопасность детей на улицах города», «Огонь наш друг или враг?»).

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В ДОО имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

В 2024 году детский сад перешел на электронный документооборот в систему управления организацией в т.ч. работа с системой СБИС (размещение информации о приеме и увольнении в электронных трудовых книжках, подписание договоров, соглашений и других документов с помощью электронной подписи), bus.gov.ru (размещение финансовой информации и т.д.). Учреждение активно использует ПОС ЕГПУ-платформу обратной связи.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: МДОАУ № 3 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и система управления соответствует специфике деятельности МДОАУ «Детский сад № 3», которая способствует не только стабильному функционированию учреждения, но и модернизирует существующую систему управления, обеспечивает режим развития учреждения, развивается инновационная активность.

Система управления ДОО является условием достижения планируемых результатов образования и механизмом тактического целеосуществления. Кадровая политика руководителя содействует привлечению молодых специалистов в учреждение, повышению имиджа профессии «педагог», обеспечивает условия для профессионального роста и стимулирования развития творческого потенциала педагогических работников. Выполняются показатели «дорожной карты» по заработной плате педагогических работников.

2024 год показал, что в учреждении:

- нормативная база учреждения меняется в соответствии с действующим законодательством;
- реализуется система контроля и оценки работы педагогических кадров по показателям образовательного процесса (критерии стимулирующих выплат).

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

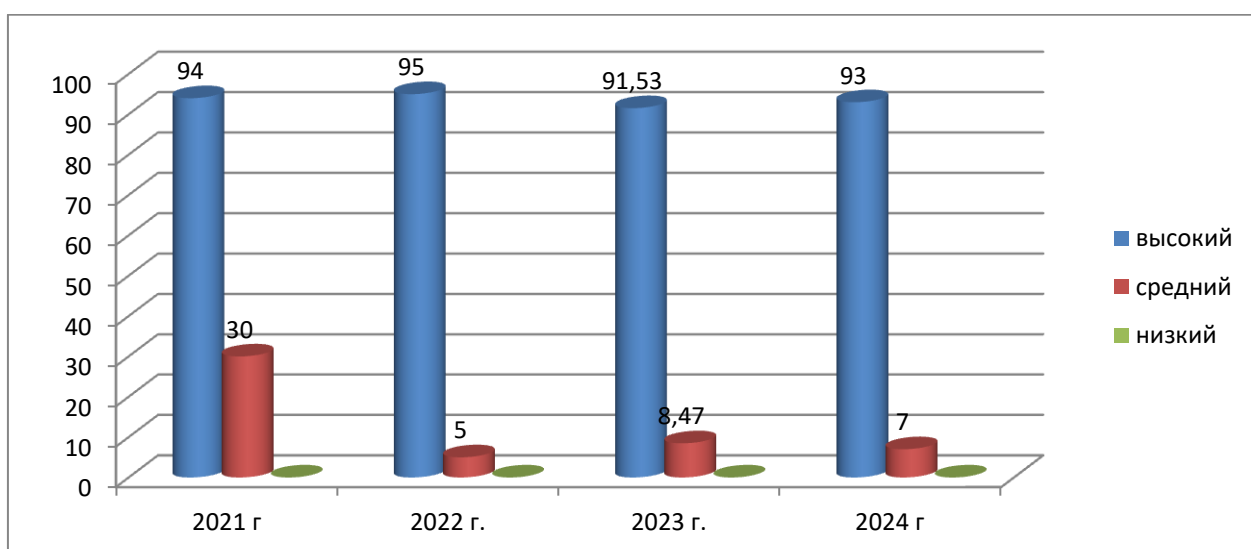
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий темп развития		Успешное развитие		Норма развития		Разработка индивидуального образовательного маршрута	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
	36	19,4	110	59,1	40	21,5		
Качество освоения образовательных областей	78,5 %– условия соответствуют образовательным задачам							

Результаты освоения Образовательной программы ДОУ

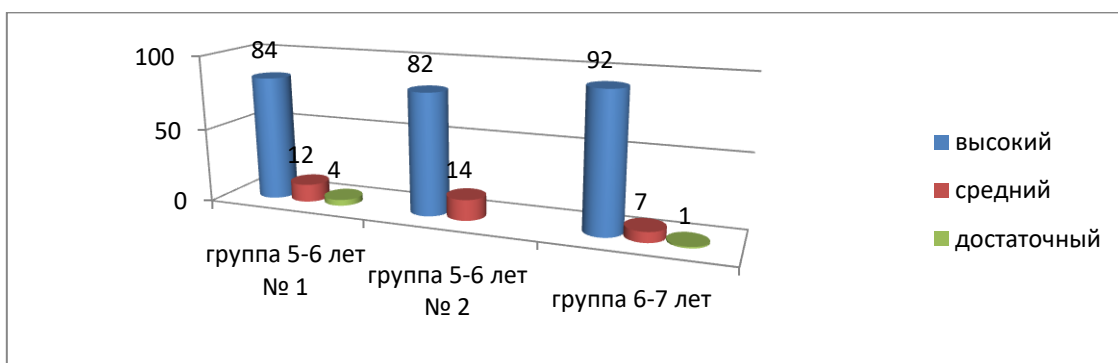
Образовательные области	Оценка адекватности форм и методов образовательной Работы					
	3-4 лет	4-5 лет № 1	4-5 лет № 2	5-6 лет № 1	5-6 лет № 2	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	77,7	77,52	80,46	80,65	85,75	93,48
Познавательное развитие	76,9	77,75	80,12	79,82	84,08	91,70
Речевое развитие	75,0	75,86	71,26	79,26	78,50	96,05
Художественно-эстетическое развитие	78,43	80,32	79,17	79,37	84,4	98,25
Физическое развитие	76,63	90,61	83,15	87,24	83,89	98,25
Оценка успешности	77,05	79,10	79,30	80,69	83,84	93,83

Результат мониторинга по музыкальному развитию



Результат освоение программы – 93 %

Результат мониторинга по программе «Олимпионик», в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений за 2024 год

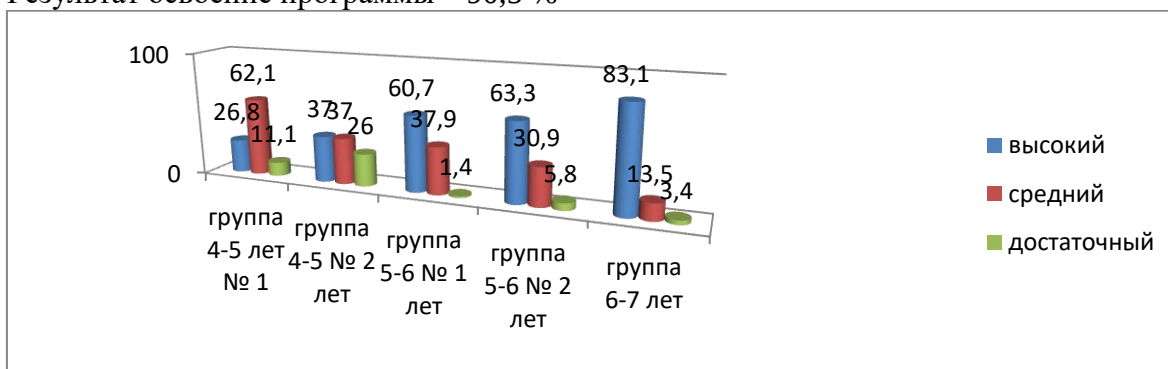


Результат освоение программы – 86 %

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Малые олимпийские игры», «День защитника отчества», «Мама, папа, я спортивная семья», «День матери», «Неделя здоровья» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада с участием родителей.

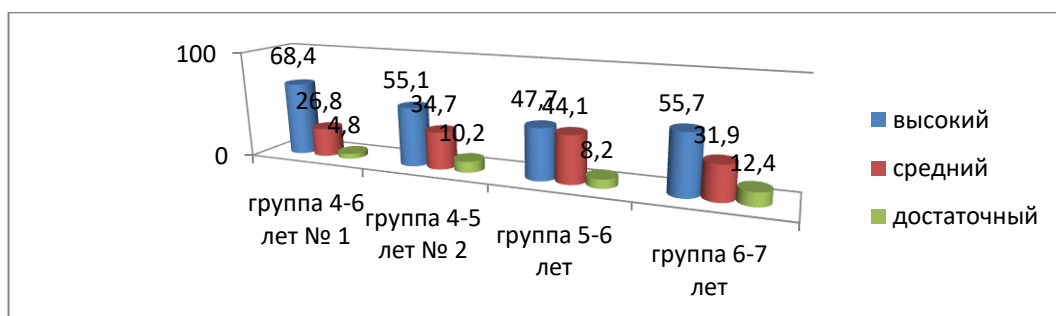
Результат мониторинга по программе «Край, в котором мы живем», в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений за 2024 год

Результат освоение программы – 90,5 %



В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День России», «День флага», «День народного единства» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Результат мониторинга по программе «Этикет», в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений за 2024 год



Результат освоение программы – 91,1 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На семинаре педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников на сайте детского сада оформлена страничка информационная безопасность. В течение полугодия также проводились консультации по теме, проводилось родительское собрание «Цифровая грамотность детей», оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Во исполнение Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченный к Году семьи. В течение года в ДОО были проведены различные мероприятия с родителями. Самыми значимыми были городские мероприятия «Фестиваль знатоков родного края», «Самая спортивная семья», где наши родители и педагоги принимали активное участие.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 65 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- проектная деятельность;
- экскурсии;
- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОАУ № 3 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом

направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Реализация ИПРА

Для ребенка-инвалида (Р.А.В) 03.05.2021г.р созданы условия для реализации адаптированной программы. Образовательная деятельность ребенка-инвалида осуществлялась на индивидуальных занятиях с педагогом-психологом, в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

В дошкольном учреждении с ребенком – инвалидом работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра. Работа специалистов осуществлялась в индивидуальной и групповой форме.

Анализ работы с ребенком-инвалидом за 2023-2024 учебный год показал, что ребенок хорошо социализируется в условиях дошкольного учреждения, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 10 воспитанников зачислили на основании льготного приема в образовательную организацию.

Большое внимание уделяется периоду адаптации ребенка к условиям детского сада. На протяжении всего периода адаптации для ребенка были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Работа велась в соответствии с планом. Большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ. Также важным аспектом является систематичность посещения ребенка –инвалида в детский сад.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. Первые дни пребывания ребенка в детском саду сопровождаются педагогом-психологом, который наблюдает за его поведением и характером протекания адаптации.

В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптационный период детей в детском саду». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

По результатам анализа Листов адаптации вновь принятых детей выявлено: легкая степень адаптации - 47%, средняя – 45%, тяжелая – 8%.

Участие воспитанников в конкурсном движении 2024 год

Ф. И. О. ребенка	Сроки проведения	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень	Достижение
Жулин Иван	Январь	Всероссийская познавательная викторина «Пусть бегут неуклюже»	Международный	Диплом I степени
Озеров Витя	Январь 2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс работ из пластилина от ВШДА «Животные Крайнего Севера»	Федеральный	Диплом 2 место
Варганова Наташа	Январь 2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс работ из пластилина от ВШДА «Животные Крайнего Севера»	Федеральный	Диплом 1 место
Вожжова Валерия	Январь 2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс работ из пластилина от ВШДА	Федеральный	Диплом 1 место
Группа «Пчёлки»	Февраль	Культурный кот	Региональный	Сертификат участника
Косых Света	17.02.2024	Всероссийская познавательная викторина «Азбука здоровья»	Международный	Диплом I степени
Барянцева Божена	Февраль 2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс от ВШДА «В мире морских животных»	Федеральный	Диплом 1 место
Аксаров Саша	Февраль 2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс от ВШДА «В мире морских животных»	Федеральный	Диплом 1 место
Булатова Александра	30.03.2024	Победитель конкурса поздравительных открыток «Заповеднику с любовью!»	Международный	Диплом I степени
Даутов Дима	Апрель	Знаю всё «День космонавтики»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Косых Светлана	17.04.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – художник!»	Международный	Диплом I степени
Вожжова Валерия	Апрель 2024г.	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги от ВШДА «Удивительный мир цветов	Федеральный	Диплом 1 место
Тараненко Вика	Апрель 2024г.	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги от ВШДА «Удивительный мир цветов	Федеральный	Диплом 1 место
Есин Арсений	Май 2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс от ВШДА посвященному 9 мая «В это День Победы...»	Федеральный	Диплом 1 место
Сенникова Аглая	Май 2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс от ВШДА посвященному 9 мая «В это День Победы...»	Федеральный	Диплом 1 мест
	Июль 2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс от ВШДА «Сладкая жизнь» Всероссийский детский творческий	Федеральный	Диплом 1 место

	Ноябрь 2024г.	конкурс от УчиЛаб «Спасибо, мама, за тепло и доброту»		Диплом 1 место
Евдокимов Марк	10.05.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы»	Региональный	Диплом I степени
Группа «Пчёлки»	Июнь	Культурный кот. Флешмоб «Любимые страницы» А.С. Пушкин	Региональный	Сертификат участника
Колганова Алиса	21.06.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё о собаках»	Всероссийский	Диплом I степени
Давыдова Кира	20.07.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Вшдана на ферме»	Международный	Диплом I степени
Малахов Филипп	08.08.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Вежливый Вшдана»	Международный	Диплом I степени
Макарова Диана	Сентябрь	Всезнайкино. «Домашние животные»	Международный	Диплом 1 степени
Путинцева Яна	21.09.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По стопам Алисы»	Международный	Диплом I степени
Овчинникова Адрианна	16.10.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народы мира»	Международный	Диплом I степени
Халиуллин Камиль	Август 2024г.	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора от ВШДА «Я бы строить дом пошел...»	Федеральный	Диплом 1 место
	Октябрь 2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс от ВШДА ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	Федеральный	Диплом 1 место
Варнавальская София	Август 2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс от ВШДА «Пока, лето!»	Федеральный	Диплом 2 место
Мартынова Алеся	Август 2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс от ВШДА «Пока, лето!»	Федеральный	Диплом 1 место
	Октябрь 2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс от ВШДА ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	Федеральный	Диплом 1 место
Митина Соня	Июль 2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс от ВШДА «Сладкая жизнь»	Федеральный	Диплом 1 место
	Август 2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс от ВШДА «Пока, лето!»	Федеральный	Диплом 1 место
	Октябрь 2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс от ВШДА ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	Федеральный	Диплом 2 место

Горюшкин Илья	Ноябрь	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Региональный	Диплом I место
Муслиенко Полина	Ноябрь 2024 года	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Международный	Диплом I место
Попов Лев	20.11.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие во времени»	Международный	Диплом I степени
Бабилов Иван	Ноябрь	Знаю всё. «Съедобное-несъедобное»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Мишарина Виктория	Декабрь	Всезнайкино. «Что из чего сделано»	Всероссийский	Диплом 1 степени.
Овчинникова Адрианна	18.12.2024	Всероссийский творческий конкурс «Волшебная кисть»	Международный	Диплом I степени
Скворцов Саша	01. 2024 г 02.2024	конкурс «Библиотека русских народных сказок» «Я расту патриотом»	всероссийский всероссийский	1 место 1 место
Мачнева Аделина	03.2024 05.24	«С8Марта мамочка» «Я расту патриотом»	всероссийский международный	1 место 1 место
Храмова К Попова Н	09.2024 10.2024	«Цветик семицветик» «Самый умный дошколенок»	Международный всероссийский	1 место 1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и успешным уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Содержание и качество подготовки обучающихся и составил в 2023 г-73,5 %, в 2024 -78,5%, что говорит о достаточно хорошем уровне.

Для достижения поставленных целей в работе с ребенком - инвалидом необходима профессиональная подготовка специалистов. Необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запросов родителей и интересов педагогов.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Планирование образовательной деятельности направлено, в первую очередь, на создание условий образовательной деятельности, формирование РППС, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, информационно-дидактической поддержки образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно расписанию. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

С 1 сентября 2024 года по решению ДОО совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении.

Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Реализация ФГОС ДО стимулирует каждое образовательное учреждение искать свои пути решения по развитию ребёнка. Так в нашем Учреждении особенностью образовательного процесса выступает **образовательная ситуация**, - форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Занятия основаны на системно-деятельностном подходе, который является основополагающим в воспитательно-образовательном процессе, согласно требованиям ФГОС дошкольного образования.

В процессе деятельности с детьми использовались и другие педагогические технологии: здоровьесберегающие, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, коллективный способ обучения, технологии: ТРИЗ, ИКТ, «Кроссенс», «Эмодзи»; для развития у детей познавательных, исследовательских и творческих способностей использовались проектные методы обучения. Современные

образовательные технологии выбирались педагогами на основе целостного подхода к личности ребенка, с учетом естественной динамики развития.

Эффективными формами работы с воспитанниками являются: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При планировании работы используются наиболее доступные *методы*: наглядные, словесные, практические.

Современная форма работы в Учреждении. Педагоги совместно с детьми и родителями (законными представителями) собирают коллекции в группах (камни-ископаемые, ткани, гербарии и др.). В режимных моментах и в самостоятельной деятельности дети используют коллекции или экспонаты коллекций для игр, познавательно-исследовательской деятельности, продуктивной деятельности.

Детский досуг – вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха. Как правило, в детском саду организуются спортивные, музыкальные и литературные досуги.

Музыкальная гостиная. Форма организации художественно-творческой деятельности детей, предполагающая организацию восприятия музыкальных и литературных произведений, приобщение детей к звукам классической музыки, творческую деятельность детей и свободное общение музыкального руководителя и детей на литературном или музыкальном материале.

Метод наглядного моделирования (схемы, чертежи, планы, мнемосхемы) используется в образовательном процессе сам по себе и не является инновацией, однако развитие наглядного моделирования как самостоятельной интеллектуальной способности в рамках самостоятельной деятельности является более современным подходом в образовании;

Сенсорно-тренажёрный тренинг – система заданий, преимущественно игрового характера, обеспечивающая двигательную активность и физическое развитие детей, выравнивание эмоционального и психического состояния.

Педагоги используют **логоритмику** – эти занятия способствуют развитию не только двигательной сферы, но и осуществляют коррекцию и развитие, как психологической сферы так и речи; С введением ФГОС ДО наглядное моделирование рассматривается как одно из универсальных учебных действий.

Для **коррекционной работы** педагог-психолог использует следующие специальные методы: **элементы арт-терапии** – рисуя, ребенок дает выход своим чувствам и переживаниям, желаниям и мечтам, перестраивает свои отношения в различных ситуациях; **метафорические ассоциативные карты** - позволяют практически мгновенно получить без сопротивления доступ к бессознательному ребёнка, раскрыть субъективные причины его поведения, **элементы сказкотерапии, сказкотерапия на палочках, песочную терапию** (игры с песком и водой, используется «живой» песок); **игротерапию** – незаметно для детей педагог включается в образовательную деятельность. Данные методы способствуют эмоциональному раскрепощению ребенка, формируют практические знания и умения, развивают коммуникативную сферу, что является крайне важным для социальной адаптации детей с проблемами в самообслуживании и в самостоятельной деятельности. Трансформационные психологические игры со взрослыми, тонко и точно отражают эмоциональные состояния взрослых и детей, выявляют внутренние конфликты, барьеры, блоки, которые в процессе игры изменяются, через осознание шаблонов и модели поведения.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в МДОАУ проводились мероприятия, связанные с соблюдением антиковидных мер: обязательная термометрия и усиленный утренний фильтр работников и воспитанников; наличие санитайзеров; увеличение ежедневных влажных и генеральных уборок с использованием соответствующих средств дезинфекции; регулярные обработки контактных поверхностей; дезинфекция посуды; частое проветривание и т.п..

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были

проведены:

- 44 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 12 всеобучей;
- 55 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 43 индивидуальные консультации с родителями;
- 10 тренингов и семинаров с родителями.

Родители с каждым годом всё охотнее откликаются на подготовку и участие в праздниках, участвуют в проектной деятельности, в конкурсах семейных поделок к осенней ярмарке и мастерской Деда Мороза, оказывают помощь в пошиве костюмов, в создании зимних малых форм на участках групп др.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий (босохождение, обливание прохладной водой, воздушные ванны);
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные и глазные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в тренажерном зале);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 168 человек (84,8%), со второй группой здоровья — 24 (12,1%), с третьей — 5 (2,5%), с четвертой — 0 (0%), с пятой — 1 (1%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Богатырские игрища», «День Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также во возрастных группах проводятся «Неделя здоровья» с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной

символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннице старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок находится в удовлетворительном эмоциональном состоянии. На основании этого была начата индивидуальная работа по развитию эмоциональной сферы для достижения положительной динамики. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические формы и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Одними из техник были использованы игровые приемы в рамках песочной терапии, проективные и арттерапевтические методики (прорисовка своих страхов, «Ловец снов», «Волшебная Страна эмоций» и другие). Работа с эмоциональной сферой осуществлялась по дидактическим играм: «Мои чувства» и «Театр эмоций».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями проводились совместные проекты: «Мой папа самый лучший», «Любимое блюдо моего ребенка», «Мой любимый город Оренбург».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя спортивная семья», «День Защитника Отечества». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован музыкальную гостинную среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о

ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

В перспективе хочется укрепить сотрудничество родителей и детского сада в вопросах воспитания и развития детей, повысить процент участия родителей в жизни детского сада. Также необходимо разработать дополнительные программы по развитию детей в Части, формируемой участниками образовательных отношений, которые способствовали воспитанию функциональной грамотности дошкольников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Условием успешного осуществления задачи подготовки детей к обучению в школе является наличие преемственности в работе детского сада и школы: содержательная, двусторонняя связь, предполагающая, с одной стороны, направленность воспитательно - образовательной работы в детском саду с учетом школьных требований, а с другой стороны, опору учителя на уровень развития старших дошкольников.

Педагогами - психологом была проведена диагностика исследования уровня готовности к школьному обучению детей 6-7 лет. Для психологического исследования использовался комплект методик, которые позволили выявить уровень мотивационной готовности, готовности к освоению учебной деятельностью, интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма. Исследование уровня готовности ребенка к школьному обучению проводилось как в индивидуальной, так и в групповой форме.

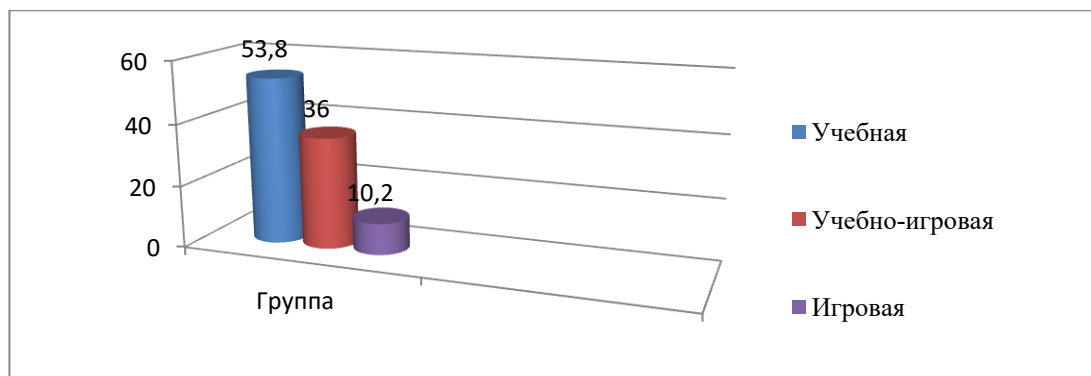
Результаты следующие:

учебная мотивация -21 человека

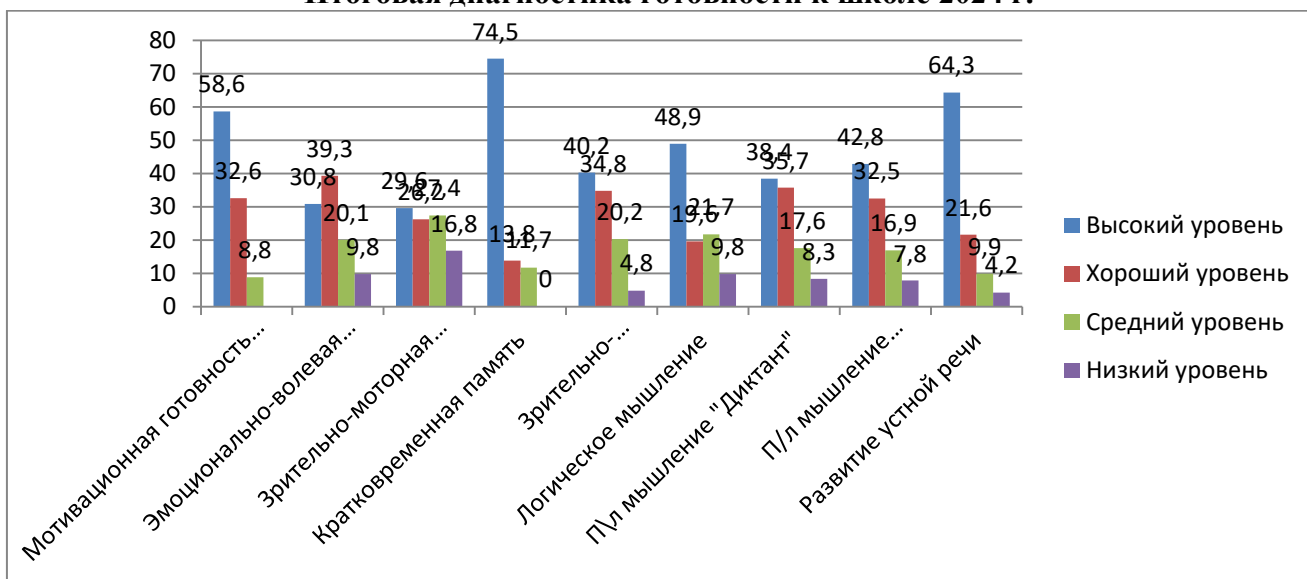
учебно-игровая мотивация - 14 человек

игровая мотивация - 4 человека

Психологическая и социальная (мотивационная) готовность ребёнка к школе.



Итоговая диагностика готовности к школе 2024 г.



Результаты мониторинга 39 детей на этапе завершения дошкольного образования в 2024 учебном году:

Высокий темп развития		Успешное развитие		Норма развития		Разработка индивидуального образовательного маршрута	
Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
18 чел.	46	18 чел.	46	3 чел.	8	-	-

По результатам диагностического исследования уровня готовности к школьному обучению дети на 100% были готовы. Большинство выпускников ДОО поступили в лицей и гимназии – 39 детей.

В МДОАУ № 3 проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры. Музыкальный праздник «Выпускной» проведен в традиционной форме.

Взаимодействие между школой и дошкольным учреждением осуществляется на уровне специалистов: педагогов психологов ДО и школы. Специалисты обмениваются мнениями по поводу адаптации первоклассников в школе, отслеживают психологическую готовность детей к школе, планируют дальнейшую работу.

Посещение школы не проведено в связи с занятостью школьных учителей и невозможности проведения экскурсии.

Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Нравственно – волевая подготовка детей к школе», разработаны занятия и рекомендации педагогом-

психологом «Скоро в школу», «Адаптация к режиму будущего первоклассника».

Вывод: Анализ информации о социальной адаптации обучающихся к школе, показал: все выпускники ДОО востребованы школами, **68 %** выпускников поступили в учебные заведения углубленного изучения предметов. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы по подготовке воспитанников к школьному обучению.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. **В штатном расписании ДОО – 31 единицы:**

из них – 14 педагогические работники.

В том числе специалисты:

педагог-психолог – 1

инструктор по физической культуре – 1

музыкальный руководитель – 1

Уровень образования педагогических кадров:

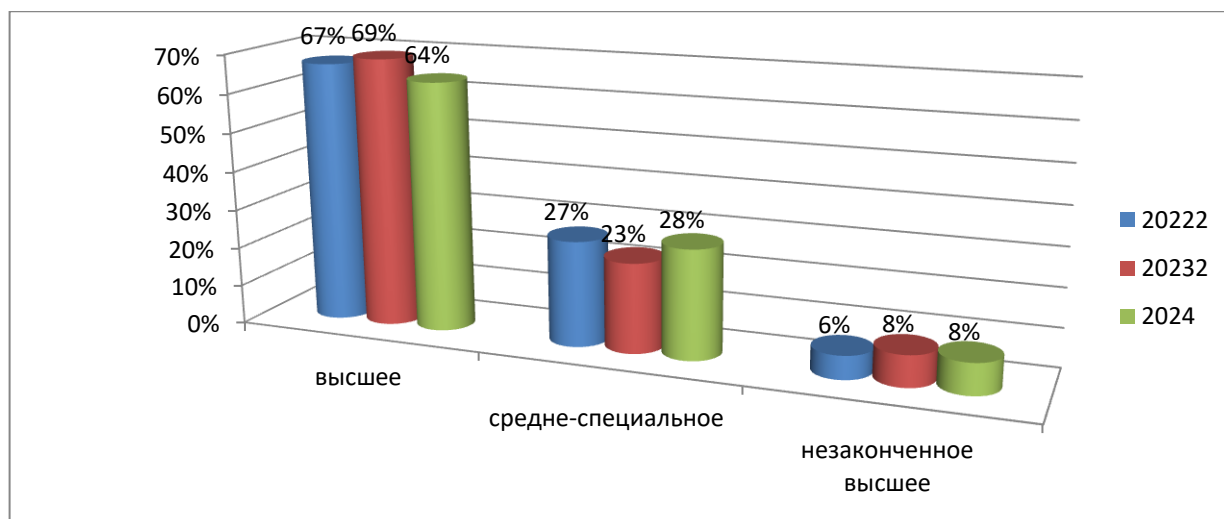
- с высшим педагогическим образованием – 9 человек, что составляет 64%
- со средне - специальным образованием – 4 человек (28 %)
- незаконченное высшее – 1 человек (8 %)
- общий образовательный уровень составляет – 100%

Уровень квалификации педагогических кадров:

- с высшей квалификационной категорией – 9 человека (69 %)
- с 1 квалификационной категорией – 4 человек (31 %)
- общий уровень аттестованных педагогов – 100 %

Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования

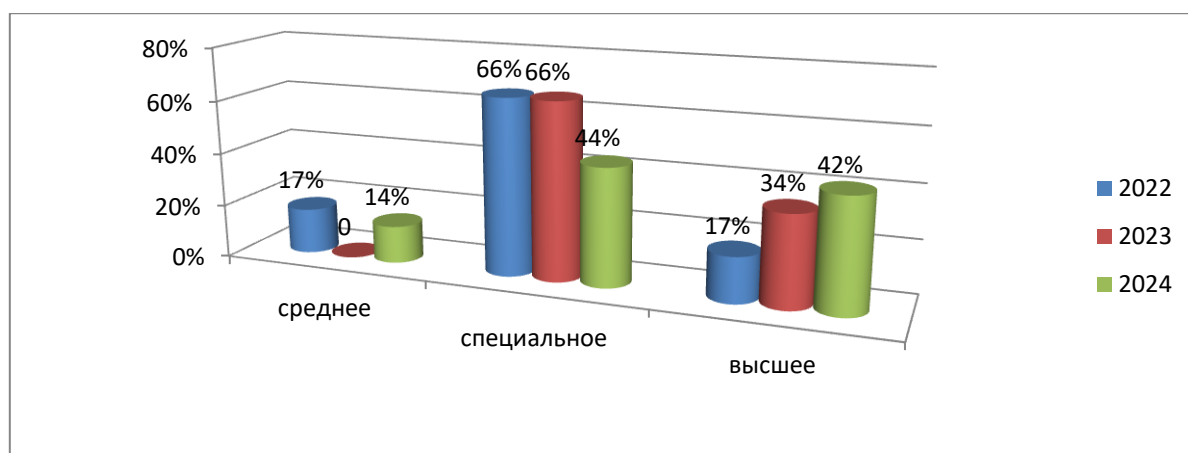
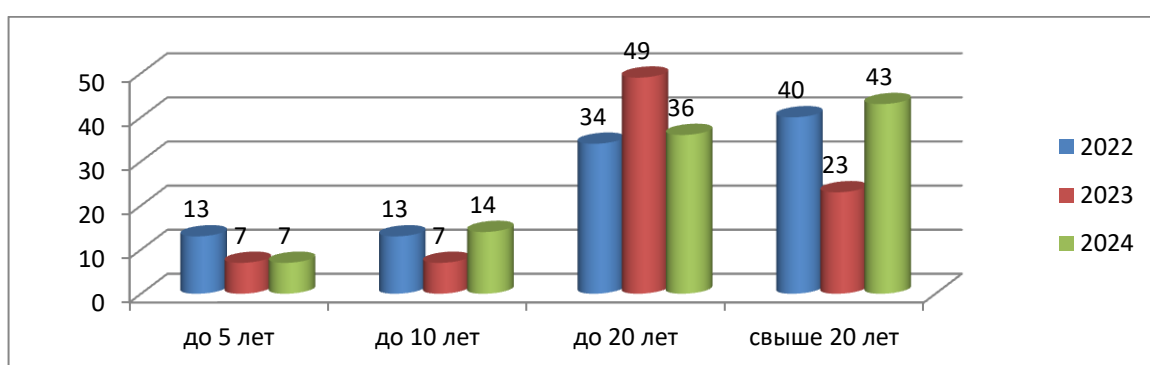


Диаграмма «Стаж педагогических работников»



За прошедший 2024 год педагогический уровень квалификации качественно повысился: 1 педагог защитился на 1 категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 педагогов.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников ДОУ

Должность	Общее кол – во специалистов ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 5 лет					Общее количество специалистов, прошедших переподготовку/учатся в педагогических ВУЗах	% прохождения курсовой подготовки/учатся в педагогических ВУЗах
		2020	2021	2022	2023	2024		
Заведующий	1		1					100
Зам.зав.	1		1			1		100
Музыкальный руководитель	1			1	1	1		100
Инструктор по физической культуре	1	1			1	1		100
Педагог – психолог	1			1	1			100
Воспитатель	12		11	2	3	10	3	100

В 2024 году все педагоги имели теоретическую подготовку, в течение года неоднократно были *слушателями вебинаров* по различным тематикам в рамках стандартизации образования:

Ф.И. педагога	Тема вебинаров
Доротюк А.В.	Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»
Загайнова Ю.А.	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» Всероссийский Форум «Педагоги России; инновации в образовании»
Доротюк А.В.	В авангарде детства, воспитатели России: «Образовательная среда», «Цифровая среда», «Новые формы и методы в ДОО», «Подготовка к школе», «Финансовая грамотность», «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП», «Стратегии и практики для развития личности и общества»,
Попова Л.А.	«Средства физического воспитания детей дошкольного возраста» Щербак А.П.
Фоняк Л.Е.	«Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»
Чугунова О.И.	«Как научить читать детей 4-14 лет с помощью прочитанного» 06.10.2024г «Проектная деятельность в современном детском саду» - 07.05.2024г «Мнемотехника в образовательном процессе»
Шабаева З.Р.	«Этикетные формулы в речи детей дошкольного и младшего школьного возраста» «Универсальные игровые развивающие практики для подготовки детей к обучению в школе»
Шашина Е.А.	Гражданско – патриотическое и духовно – нравственное воспитание детей дошкольного и школьного возраста в соответствии с ФОП. Особенности воспитания дошкольников в цифровом мире. Развивающая эффективность сказки: воздействие сказки на мозг ребенка Терапевтическая эффективность сказки: гармонизация психики ребенка и взрослого сказкой Информационная эффективность сказки: социальные ценности, умения и навыки, формирование социального поведения, «нравственный иммунитет» сказки Проникновение в сказку: алгоритмы работы с детьми в сказке Инструменты работы с детьми в сказке.
Швидко Э.Э.	Активизация речевой деятельности в рамках работы ДОО Применение игровых технологий в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС Методические рекомендации по составлению годового плана ДОУ в соответствии с ФГОС
Щербакова А.В.	Технология развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» «Создание индивидуальной траектории профессионального развития педагога» «Использование мнемотехник для развития памяти старших дошкольников» «Взаимодействие с родителями в ДОУ средствами ИКТ»
Якатова Ю.Т.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» онлайн-марафон «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации» Как стать любимым педагогом по живописи» от он –лайн-школы живописи «Два ТриТона»

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Результаты участия педагогов в конкурсах

ФИО должность	Сроки конкурса	Название конкурса	Результаты участия в
------------------	-------------------	-------------------	-------------------------

			конкурсе (место, диплом)
Доротюк А.В.	29.03.24	Всероссийская олимпиада» Мир экологии для взрослых» Экология и мы Всероссийский проект кампус 56 Всероссийский конкурс «Лучшее развивающее занятие»	1 место
	07.05.24		1 место
	Январь-июнь 2024		Лидер проекта
Митичян Е.П.	01.10.24	Всероссийский конкурс «Оформление музыкального зала к праздникам» в рамках Проекта «Современная школа»	3 место
	24.10. 24		Диплом 1 степени
Якатова Ю.Т.	07.09.24	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени
	30.03. 24	Участник конкурса поздравительных открыток «Заповеднику с любовью!» (	Диплом участника
	11.10 2024 г.	Всероссийский конкурс «Повышение компьютерной грамотности педагога как показателя профессионального мастерства и неотъемлемого компонента современного образовательного процесса Повышенный уровень»	Диплом 1 место
Шабаева З.Р.	15.11.24	«Воспитатель года 2025»	Диплом участника
	Январь	Единый профсоюзный диктант «К отчётам и выборам готов!»	Сертификат участника
	Апрель	Всероссийский конкурс «Масленица широкая, да расписная!» Кула – Масляница.	Диплом 1 место
	Май	Родительский университет ОГПУ. Семинар «Как научить ребёнка учиться»	Сертификат участника
	Сентябрь	Всероссийская акция «Диктант Здоровья»	Сертификат участника
	Ноябрь	Бизнес школа «Столица». Развивающая среда детского сада»	Сертификат участника
Пилюгина М.В.	Ноябрь	ООО Совет женщин России. Областной конкурс творческих работ «Я с Оренбургской земли»	Сертификат участника
	30.03. 24	Победитель конкурса поздравительных открыток «Заповеднику с любовью!»	Диплом 1 место
	2024 г.	Лидер проекта Университет детства «Культурный Кот» от кампуса Университета детства в Оренбургской области «Кампус.56» Территория детства»	Сертификат участника
Щербакова А.В.	27.09.24	«Мой лучший урок»	Диплом участника
	декабрь	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Поделка-онлайн» лучший герой-Снегурочка	Диплом I степени
Швидко Э.Э.	08.02.24	Всероссийский «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки»	Диплом 1 место
	13.03.24	Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога»	Диплом, 1 место
	06.05.24	Всероссийский конкурс «Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей»	Диплом, 1 место

	10.10.24	Всероссийский конкурс «УУД в современном образовании»	Диплом, 1 место
	12.09.24	Всероссийский конкурс «Содержание методической работы в дошкольном учреждении»	Диплом, 1 место
	06.09.24	Международный конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях»	Диплом, 1 место

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, организацию различных видов деятельности по реализации ОП ДО, осуществление взаимодействия с родителями.

Коллектив в ДОУ стабильный, что указывает на наличие благоприятных условий для профессионально - педагогической деятельности в Учреждении. В количественном соотношении преобладают педагоги – средний возраст – 45 лет и стаж работы - 20 лет, что говорит о высоком уровне готовности педагогов к профессионально - педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОАУ № 3 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методическими пособиями соответствующих Программ, способствующих максимально продуктивной реализации образовательной программы дошкольного образования. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад укомплектовал учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалида.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели методическое пособие «Азбука о важном».

Демонстрационный материал структурирован в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Организация научно-методической работы на учебный год по реализации годового плана позволила пополнить учебно-методическое обеспечение методическими разработками педагогов:

1. Пополнен банк педагогическими технологиями:

- «Нейрогимнастика, Детская йога, Фитболгимнастика» - технологии на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей необходимых знаний по ЗОЖ - инструктор по физической культуре Попова Л.А.;

- «Кубики историй «Сторителлинг» Развитие связной речи детей, Кубики Блума развитие критического мышления – Щербакова А.В.;

- Виммельбух-технология - способствует речевому развитию дошкольников – Пилюгина М.В.;

- «Мозаичная осведомленность» - развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни – Якатова Ю.Т.;

- «Фотомемори» - развитие произвольного внимания и зрительной памяти – Чугунова О.И.;

- «Кроссенс» - формировать умения классифицировать и обобщать предметы, выделять и называть предметы, их признаки – Шабаева З.Р.

- Технология по методикам К. Орфа, В.Емельянова - знакомство с классической музыкой – Митичян Е.П..

Для пополнения банка инновационных технологий составлены:

- «Картотека упражнений, карточки-схемы упражнений по Черлидингу, Стретчингу - составила инструктор по физической культуре Попова Л.А.;

- Игровые картотеки к технологии «Фотомемори» - Чугунова О.И.

- «Мозаичный коврик» - многофункциональное пособие Якатова Ю.Т.;

- Календарь добрых дел – Доротюк А.В.;

Дидактические игры:

- Шабаева З.Р. и Чугунова О.И.: Игра по нейрогимнастике, Разрезные картинки «Игрушки» (2,4,6 частей), д/и «Найди тень», «Где чей малыш?», «Времена года», «В мире опасных предметов», «Азбука безопасности»;

- Якатова Ю.Т.: Дидактические игры «Речевые таблицы», «Круги жанров живописи», Карточки для кроссенса повар, день народного единства;

- Швидко Э.Э. и Шашина Е.А.: Дидактическая игра «Подбери матрешку по контуру», Круги Лиллуя «Признаки зимы», Лепбук «Осторожно дети»;

- Щербакова А.В. и Загайнова Ю.А.: «Мама и детеныш», «Назови, где чей хвостик?»;

- Пилюгина М.В.: Дидактические игры: «Звуковые лепестки», «Речевые домики», «Прятки-картинки» (развитие памяти), «Кубики Кооса», «Размести мосты в городе Лилипутов», «Забей мяч в ворота»; Макет «Народы России», Варежка для театра «Снежок», Би-ба-бо Суслик степной.

Альбомы:

- Пилюгина М.В. и Якатова Ю.Т.: «Детям о войне»,

- Щербакова А.В. и Загайнова Ю.А.: «Любимые места в Оренбурге», «Мир моих увлечений», альбома «Строим из лего»;

- Фоняк Л.Е.: «Времена года», «Береги лес»;

- Волоснова И.Ю.: «Как зимуют звери».

Мини – музеи в холле ДОУ:

«Предметы старены», «Военная техника», «Космос», «Такой разный театр», «Музыкально-дидактические игры», «Такие разные пуговицы», «Архитектура», «Полезные ископаемые», «Музей эмоций».

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Спортивное оборудование	95
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Детский сад оборудован средствами ИКТ в соответствии с реализуемыми образовательными программами, но необходимо обновление программного обеспечения, т.к. оборудование устаревает.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается и деятельностью методических объединений педагогов города Оренбурга. Педагоги нашего дошкольного учреждения являются их активными участниками, а также повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города, принимая участие в методической работе.

Участие педагогов в методической работе ДОО, обобщая собственный педагогический опыт в 2024 году

Ф.И.О.	Тема	Дата	Трансляция
Доротюк А.В.	Конкурсе « Мой лучший урок» Воспитатели России Новые формы и методы в ДОО, « Физическое развитие детей дошкольников», «Организация коррекционно-развивающей работы с особыми детьми»,	ноябрь	Член жюри Участие в онлайн-конференции

Шашина Е.А.	«Инновационные игровые технологии: Кроссенс. Эмодзи»	Февраль,	Выступление на городском методическом объединении
Швидко Э.Э.	Реализация ментальных карт по решению математических задач	Апрель	Обобщение опыта Творческий отчет в ДОУ на «Марафоне-2024»
Попова Л.А.	«Особенности реализации ФОП ДО»	Октябрь	Выступление на методическом объединении города Оренбурга
Загайнова Ю.А.	Проект «Нейропсихологический подход в обучении детей дошкольного возраста»	Апрель 2024	3 год собственного опыта Творческий отчет в ДОУ на «Марафоне-2024»
Пилюгина М.В.	«Музейная педагогика с элементами эйдетики, как эффективная практика реализации регионального компонента в системе ФОП ДО» Городская августовская педагогическая интернет-конференция «Городская образовательная среда»	Октябрь	Выступление на IV Региональном фестивале педагогических идей среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования

Публикации 2024г.

Автор публикаций	Основные публикации	Место публикации
Митичян Е.П.	«Лучший папа мой!». Конспект сценария	Всероссийское сетевое издание «Твори! Участвуй! Побеждай!»
Доротюк А.В.	Статья «Духовно-нравственное воспитание дошкольников». Статья «Экологическое воспитание дошкольников»	Журнал «Воспитатель» серия АВ № 3146 от 09.09.2024 Журнал «Воспитатель» серия АВ № 3163 от 18.09.2024
Шабаева З.Р.	Публикация технологии «Кроссенс». Сборник «Материалы методического марафона педагогических технологий, техник и приёмов педагогических работников» 2023г. - Публикация образовательной деятельности «Поможем фее Цвета»,	МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской, методической и социальной помощи «Импульс – центр». Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник. РФ» № 42 (311) / ноябрь
Попова Л.А.	Конспект ОД по безопасности «Игры во дворе»; Консультация для педагогов: «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	Время Знаний публикация
Якатова Ю.Т.	Интерактивная презентация по курсу "ИГРАЛОЧКА" Л.Г. Петерсон, на занятиях по формированию элементарных математических представлений для подготовительной группы.	Nsportal.ru

Пилюгина М.В.	Статья: «Формирование адъективного словаря у старших дошкольников с общим недоразвитием речи средствами дидактической игры»	https://disk.yandex.ru/i/yxqNovmejyO5QQ
Чугунова О.И.	«Наука и технологии в образовании» -2024, апрель 2024 Мнемотехника в образовательном процессе	www.образовательный форум рф. Всероссийский журнал www.vospitatelru.ru
Загайнова Ю.А.	«Наставничество. Опыт работы: Учитель, новатор и друг».	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования, сетевое издание Высшей школы делового администрирования
	Паспорт путешественника – Учебно-методическое пособие по окружающему миру	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/01/15/pasport-puteshestvennika

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и соответствует требованиям ФГОС и ФОП. Учебно-методические документы, пособия, методические рекомендации, образовательные материалы, разработанные в МДОАУ № 3 позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников и достигнуть поставленные образовательные цели. Кроме того, работа над учебно – методическим обеспечением способствовала активизации потенциала педагогов, мотивировала на поиск собственных эффективных методов и приемов, стимулировала личностное саморазвитие, что позволило качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Актуальной остаётся работа по созданию условий:

- по обеспечению качественного методического сопровождения педагогов ДОУ для внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс с дошкольниками (творческие группы, школа молодого педагога, эффективная система мотивации труда педагогических работников, диссеминация педагогического опыта);
- по работе с педагогами в вопросах психологического комфорта в личностном и профессиональном плане.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях и насчитывает 326 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014 года). Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями. Имеются периодические издания – журналы: «Управление ДОУ», «Управление ДОУ в вопросах и ответах», «Справочник руководителя», «Старший воспитатель», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога - психолога» за 2019-2024г. имеются в электронном виде.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, подключен интернет, но требует его обновления.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Мультимедийное оборудование
- Интерактивное оборудование, требующее обновления.
- Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОАУ функционирует официальный сайт учреждения: <https://ds3-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>, паблики: ВКонтакте https://vk.com/hublic_d.sadik3, Одноклассники <https://ok.ru/mdoau3g.or>.

Информация о дошкольном учреждении размещена также на официальном сайте о государственных и муниципальных учреждений РФ:

- **bus.gov.ru** (информация о деятельности ДОУ его финансовых результатах, учредительные документы, муниципальное задание и др.);
- ЕИС (контракты, договора на приобретение товаров и получение услуг);
- ПОС ЕГПУ (организация работы с сообщениями граждан, направленный на указанный сервис)

Вывод: Библиотечно – информационное обеспечение способствует всестороннему развитию дошкольников. Обеспеченность печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями составляет -90 %. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми - инвалидами. В 2024 году оформлена подписка на периодические издания.

1.9. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОАУ № 3 созданы условия для обеспечения беспрепятственного доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: при входе в МДОАУ № 3 имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; имеется возможность передвижения по территории образовательной организации с помощью работника детского сада - уполномоченного лица по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Материально-технические условия способствуют полноценному развитию детей с учетом основного направления деятельности учреждения. В МДОАУ № 3 для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей оборудованы помещения:

Наименование помещений	кол-во помещений
групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, туалетная)	6
музыкальный зал	1
спортивный зал	1
кабинет кабинета психолога	1
методический кабинет	1

пищеблок	1
прачечная	1
медицинский кабинет	1

При создании развивающей предметно-пространственной среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами: «Социализации», «Этикета», «Безопасности», «Уединения», «Труда», «Игры», «Моё Оренбуржье», «Моя Россия»;
- познавательная образовательная область – представлена центрами: «Природы», сенсорного развития, «Познания», «Занимательной математики», экспериментирования «Лаборатория юного ученого»;
- речевая образовательная область - представлена «Речевым центром», центр книги «Библиотека».
- художественно-эстетическая образовательная область – «Музыкальный центр», «Театральный центр», «Центр творчества», «Центр конструирования»;
- физическая образовательная область – представлена центром физического развития «Центр Юного олимпийца»; «Центр Здоровья».

В сентябре 2024 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию, спортивный зал требует ремонта. Наполнение развивающей предметно-пространственной среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Игры и игрушки находятся в доступных для воспитанников местах.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холе сотрудники совместно с родителями оформили стенд «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

Материально-технические и социальные условия в МДОАУ № 3 способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями действующего СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для это в каждой группе имеется ноутбук с выходом в сеть «Интернет» и мультимедийные установки. Используя компьютерную технику, педагоги создают презентации к образовательной деятельности, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В МДОАУ № 3 созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МДОАУ № 3 безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

При формировании развивающей предметно -пространственной среды учитывались образовательные потребности детей-инвалидов. Для данных детей развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную

и мелкую моторику.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 6 групповых комнат с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 5238 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт асфальтового покрытия задней территории детского сада. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород, спортивная площадка, площадка ПДД, «Экологическая тропа», «Полоса препятствий», «Туристический привал». В 2024 году обновили станцию «Космос», были высажены деревья по всей территории детского сада.

Материально-техническое состояние МДОАУ № 3 и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

В 2024 году в ДООУ были проведены ремонтные работы:

- произведена вырубка аварийных деревьев;
- детально – инструментальное обследование дверных проемов первого этажа двух младших групп и составление проектной документации строительных работ;
- частичный косметический ремонт групповых помещений.

В 2024 году было приобретено:

Сантехническое оборудование	12 950,00
Детская мебель	Стульчики – 41 шт -98 209,00
Моющие и дезинфицирующие средства	146 390,10
Мягкий инвентарь	простони 100 шт -21 000,00
Посуда	29 036,00
Ковры, ковровые дорожки	34 200,00
Весы электронные	1 шт – 4 140,00
Электротовары	Утюги -2 шт -13 400,00
Оборудование для инвалидов	2 шт – 24 000,00
Аптечка	1 шт. – 1850,00
Итого	381 036,10

Вывод: В МДОАУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. В ДООУ на 2025г планируется замена асфальтового покрытия задней территории детского сада, расширение дверных проемов групп на первом этаже и ремонт спортивного зала.

Организация питания, обеспечение безопасности

В МДОАУ питание осуществляется посредством реализации основного (организованного) меню, включающего горячее питание, дополнительного питания, а также индивидуальных меню для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2024 году выполнение натуральных норм питания составило 99 %.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется ООО КШП № 1 организованный на принципах ХАССП, заведующим МДОАУ № 3, бракеражной комиссией.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, гигиенический журнал. На каждый день пишется меню - раскладка. На сайте ДОУ с в сети интернет для родителей и посетителей представлен раздел «Организация питания в образовательной организации».

Вывод: Дети в МДОАУ № 3 обеспечены здоровым полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и интеллектуального развития ребенка.

Обеспечение безопасности МДОАУ № 3

Здание МДОАУ № 3 оборудовано кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Охранная организация «ООО Групп» выполняет обслуживание технических средств с принятием мер реагирования на сигнальную информацию, которая поступает на пульт охраны.

Особое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Эвакуационные пути реконструированы.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

В учреждении ведется видеонаблюдение с помощью видеокамер в количестве 8 штук.

На входной двери имеется магнитный замок с доводчиком.

Обеспечение условий безопасности в МДОАУ № 3 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах и во время прогулок.

Вывод: В МДОАУ № 3 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство МДОАУ № 3

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МДОАУ № 3 взаимодействуют с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МДОАУ № 3 сотрудничает с ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный

педагогический университет», Детской городской клинической больницей (детская поликлиника №1), МОАУ «СОШ № 24» г. Оренбурга, Оренбургской областной полиэтнической детской библиотекой, Центральной городской библиотекой им. А.П. Гайдара, ГАУК «Оренбургский государственный драматический театр им. М. Файзи», ДРК ДАР.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физического развития детей.

Вывод: В течение 2024 года сотрудничество с социальными партнерами проводились мероприятия в очном формате, чаще всего с библиотеками и театрами. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

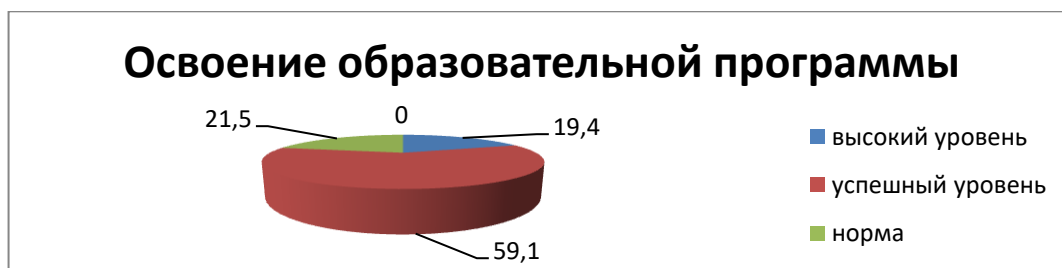
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 28.08.2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МДОАУ № 3 о результатах образовательной деятельности для проведения индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МДОАУ № 3 отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В 2024 году, мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

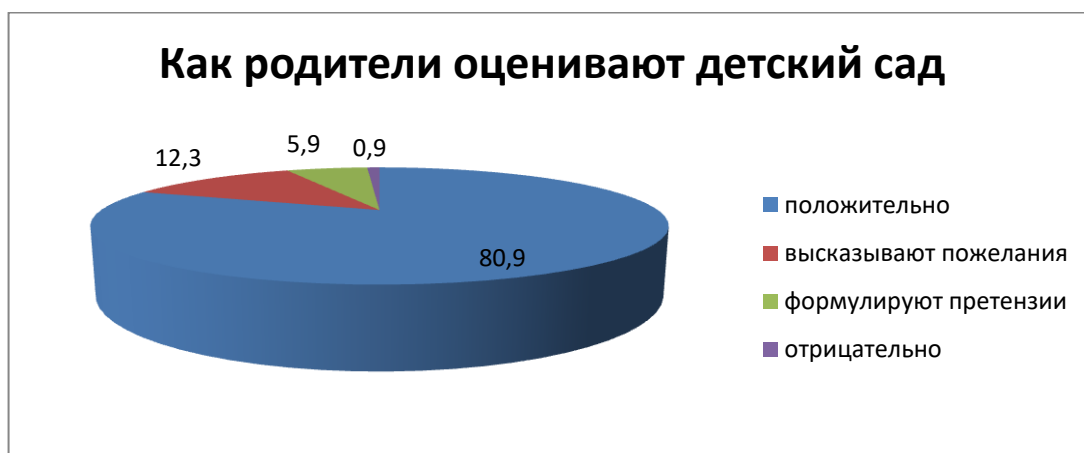
Освоение образовательной программы МДОАУ № 3 за 2024 г.



В период с 12.11.2024 по 19.11.2024 проводилось анкетирование 108 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99,1 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99,1%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95,1%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

- педагогический коллектив в течение 2024 год успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

- в МДОАУ № 3 имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно правовая, информационно-справочная документация;

- успешно реализуются образовательная и адаптированная программы, программы формируемые участниками образовательных отношений воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

- необходимо в МДОАУ № 3 совершенствовать условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МДОАУ № 3 прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

N п/п	Показатели	2022	2023	2024
		Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность	Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 29.05.2015г. срок действия - бессрочная	Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 29.05.2015г. срок действия - бессрочная	Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 29.05.2015г. срок действия - бессрочная
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.	Человек	Человек	Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек - 216	Человек - 210	Человек - 198
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек - нет	Человек - нет	Человек - нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек - нет	Человек - нет	Человек - нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	Человек - нет	Человек - нет	Человек - нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек - нет	Человек - нет	Человек - нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек - 216	Человек - 210	Человек - 198
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 1 / 0,4%	человек 1 / 0,4%	человек 1 / 0,4%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 1 / 0,4%	человек 1 / 0,4%	человек 1 / 0,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% - нет	человек/% - нет	человек/% - нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% - нет	человек/% - нет	человек/% - нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% - нет	человек/% - нет	человек/% - нет

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/0%- нет	человек/0%- нет	человек/0%- нет
1.5.2	По освоению образовательной программы ДО	человек/0%- нет	человек/0%- нет	человек/0%- нет
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/0%- нет	человек/0%- нет	человек/0%- нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День – 1,5	День – 1,4	День – 1,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек - 15	Человек - 14	Человек - 14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 10 / 67%	человек 10 / 71%	человек 9/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек 10 / 67%	человек 10 / 71%	человек 9/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 5 / 33%	человек 4 / 29%	человек 5/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек 5 / 33%	человек 4 / 29%	человек 5/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 12 / 86%	человек 14 / 93%	человек 13 / 93%
1.8.1	Высшая	человек 8 / 53%	человек 8 / 57%	человек 9 / 64%
1.8.2	Первая	человек 4 / 27%	человек 5 / 36%	человек 4 / 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%	человек/0%	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	человек 1 / 6%	человек 1 / 7%	человек 1 / 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек 3 / 13%	человек 3 / 21%	человек 3 / 21%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 1 / 7%	человек 1 / 7%	человек 2 / 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 4 / 27%	человек 4 / 29%	человек 4 / 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 17 / 100%	человек 17 / 100%	человек 17 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 16 / 94 %	человек 16 / 94%	человек 10/59%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 15/216 человек (6,94)	Человек 15/210 человек (6,67)	Человек 14/198 человек (6,67)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ - 1	да/ - 1	да/ - 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ - 1	да/ - 1	да/ - 1
1.15.3	Учителя-логопеда	/нет	/нет	/нет
1.15.4	Логопеда	- нет	- нет	- нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	/нет	/нет	/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ - 1	да/ - 1	да/ - 1
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1781,5 м ² – 2,0 м ² 504,7 – 2,02 (гр.+ м/з + с/з + псих)	1781,5 м ² – 2,0 м ² 504,7 – 2,02 (гр.+ м/з + с/з + псих)	1781,5 м ² – 2,0 м ² 504,7 – 2,02 (гр.+ м/з + с/з + псих)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Всего 66,1 м ² : кабинет психолога – 9 м ² ; тренажёрная комната – 57, м ²	Всего 66,1 м ² : кабинет психолога – 9 м ² ; тренажёрная комната – 57, м ²	Всего 66,1 м ² : кабинет психолога – 9 м ² ; тренажёрная комната – 57, м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В период с 2022 по 2024 год в нашем учреждении, как и по всей стране, идет не значительное, но все же снижение количества детей. Это связано с резким снижением рождаемости. Поэтому своей основной задачей мы считаем сохранения контингента воспитанников в ДОУ.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2024 году проблем, определены следующие задачи на 2025 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов участия в конкурсах профессионального мастерства муниципального и всероссийского уровней, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети «Интернет».

3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).

4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

5. Для сохранения контингента воспитанников планировать: раннее знакомство с ДОУ, проводить просветительскую деятельность с родителями, оказывать платные образовательные программы.

Заведующий МДОАУ № 3



Е.Г.Хмелевская