

РАССМОТРЕН

Протокол заседания
Общего собрания
работников МДОАУ № 3
от 05.04.2024 № 3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 3» г. Оренбурга
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ АСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	20
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	23
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	25
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	33
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	38
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	39
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	42
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	44

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 3» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 3» (МДОАУ «Детский сад № 3»)
Руководитель	Хмелевская Елена Георгиевна
Адрес организации	460000, г. Оренбург, ул. Володарского, № 3
Телефон, факс	(3235) 43-04-81, (3235) 43-04-80
Адрес электронной почты	dou_skazka@mail.ru сайт https://3.sadoren.ru
Учредитель	муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Оренбурга в лице управления образования администрации г. Оренбурга
Дата создания	1989 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 06.05.2021г. Регистрационный номер лицензии: № 56-48 Дата предоставления лицензии: 16.04.2021

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 3» (далее – Детский сад) расположено в центральной части города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Фактическая (списочная) наполняемость в 2023 году составила 210 детей. Общая площадь здания 1781,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 495,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

В ходе внутреннего аудита на соответствие ОП МДОАУ № 3 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено, что в детском саду нет возрастной категории от 2 месяцев до 3 лет, поэтому этот возраст не соответствует показаниям. Образовательная программа МДОАУ № 3 соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 86 %.

Содержание Программы направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и включает в себя три основных раздела: 1) целевой, 2) содержательный и 3) организационный.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся (воспитанников) в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание образовательных областей определяет цели и задачи программы, зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах детской деятельности.

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа реализуется при психолого-педагогической поддержки развития личности детей дошкольного возраста.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%, представлены программы: «Олимпиадник», «Уроки вежливости и этикета», «Край, в котором мы живём», «Дорогою добра», педагогическая технология: «Путешествие в прекрасное», разработанные учреждением самостоятельно и учитывающие образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована:

- на специфику (социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, была разработана адаптированная образовательная программа с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и федеральной адаптированной программой. ДОО посещает ребенок-инвалид (Ж.А.Д) 04.08.2017г.р в группе общеразвивающей направленности детей 5-6 лет интеллектуальная сфера сохранна, что позволяет совместно воспитываться и обучаться в общеразвивающих группах с детьми, не имеющих нарушений в развитии. Программа рассчитана на один год. Программа обеспечивает развитие ребенка-инвалида по 5 образовательным областям.

Адаптированная программа ориентирована на отработку механизма личноно - ориентированной системы образования на основе рекомендаций медработников, диагностики физического, психического и личностного развития ребенка, чувства самосохранения своего здоровья, формирование первичных знаний и навыков по гигиенической культуре.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОАУ «Детский сад № 3», утвержденного приказом заведующего МДОАУ «Детский сад № 3» от 08.02.2023 № 44/1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Педагогический коллектив Учреждения имеет достаточную квалификацию необходимую для реализации программы, необходимый образовательный и инновационный потенциал.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Детский сад в 2023 году посещали 210 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование группы	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
	01.01.2023		01.09.2023	
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2	59	2	56
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1	41	2	63
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1	38	1	42
Группа общеразвивающей	2	79	1	42

направленности для детей 6-7 лет				
			217	203

Воспитательная работа. С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, который с 2023 года является обязательным структурным элементом ОП ДО.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и региональным компонентом.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	191	91
Неполная с матерью	18	8,5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	35
Два ребенка	102	49
Три ребенка и более	34	16

Прслеживается тенденция увеличения семей, имеющих 2- х и более детей, посещающих наше учреждение.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Педагогом-психологом был организован тренинг «Направления воспитания по ФОП ДО», в ходе которого родителям предлагалось пройти опрос. Родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план

воспитательной работы на 2024 год.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере образования и ведётся на достаточно высоком уровне. Оценка образовательной деятельности отвечает требованиям стандарта дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, обеспечивает развитие жизнеспособной личности.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга составляют **73,5 %** усвоения программы, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Среди актуальных задач на 2024 год – расширить взаимодействие с социальными партнерами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

1.2. Оценка системы управления организации

Учредителем МДОАУ «Детский сад № 3» является муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 и Уставом Учреждения. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель — заведующий.

В соответствии с Уставом общественная структура ДОО представлена:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

Для осуществления эффективной управленческой деятельности в 2023 году проводились:

Общие собрания Учреждения – 4 заседания, на которых были рассмотрены вопросы:

Вопросы безопасности, в том числе - противопожарной и антитеррористической	Скорректированы и дополнены инструкции и положения по пожарной безопасности (в соответствии с постановлением Правительства РФ от 24.10.2022 №1885 «О внесении изменений в Правила противопожарного режима в РФ»), проведены инструктажи.
Антикоррупционная работа	Внесены изменения и утверждены: - План мероприятий о принятии мер по предупреждению и противодействию коррупции МДОАУ «Детский сад № 3» - Положение об антикоррупционной политике ДОО; - Положение о порядке работы по предотвращению интересов при возникновении конфликта интересов

	<p>педработников при осуществлении ими профдеятельности.</p> <p>-Положение о порядке рассмотрения обращений граждан</p> <p>-положение о порядке уведомления заведующего о фактах обращения к работнику в целях склонения его к совершению кррупционных нарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях</p>
Создание оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.	<p>Внесены изменения в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - график работы педагогов, в т ч установлен суммированный учет рабочего времени педагогическим работникам, работающим посменно; - Положение об установлении выплат стимулирующего характера в части критериев оценки эффективной профдеятельности и листы самооценки; - утверждено новое штатное расписание. -разработано положение об оплате труда (на основании постановления Администрации г Оренбурга №1750-п от 06.10.2023) -Разработан и принят коллективный договор на 2023-2026г -Внесены изменения в правила внутреннего трудового распорядка -Проведено обучение сотрудников и подключение к государственной информационной системе -АСЭД
Локальные акты, регламентирующие возникновение образовательных отношений с обучающимися, вопросы организации образовательного процесса	<p>Приняты и утверждены локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Политика в области обработки персональных данных работников, обучающихся их родителей; -Адаптированная образовательная программа для детей инвалидов (АО ПДО); --годовой план работы на 2023-2024 г -Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; -Внесены изменения в Образовательную программу ДО, учебные планы и календарные учебные графики.
Вопросы рассмотрения Предписаний контрольно-надзорных органов	<p>Частично выполнены (не в полном объеме, в связи с недостаточностью финансирования) мероприятия по устранению нарушений ГУ МЧС России по Оренбургской области и Роспотребнадзора.</p>
Вопросы охраны труда	<p>Приобретение СИЗов, дозаторов, рециркуляторов воздуха.</p>
Комплексная безопасность	<p>Разработаны локальные акты по информационной безопасности.</p> <p>Размещение информации для родителей с привлечением мессенджеров: Сферум, Viber, WhatsApp, ВКонтакте, Одноклассники и на официальном сайте детского сада</p>

Все полномочия Общего собрания были направлены и реализованы для успешной и эффективной работы ДОУ.

Педагогический совет нашего Учреждения – это коллектив единомышленников, который реализует инициативы по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся и создает условия для внедрения инновационных технологий.

В течение 2023 года в ДОУ проведено 4 педагогических совета, направленных на повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством определения и

реализации критериев качества образования. В процессе работы рассматривались вопросы:

- «Проектно – исследовательская деятельность в ДОО как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДОО»;
- Реализация системы «выращивания» способных и талантливых детей в ДОО;
- «Система образования детского сада в условиях создания единого российского образовательного пространства»;
- «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП ДОО»
- «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС и рекомендациями ФОП ДОО»

Решением педагогических советов стало:

- Стремиться к максимальной поддержке инициативы и самостоятельной активности детей в проектной деятельности, в решении образовательных и жизненных задач;
- Планировать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с расписанием занятий, с представленными графиками работы педагогов, на основе комплексно-тематического плана согласно ФОП ДОО;
- Совершенствовать педагогические умения использовать современные методические разработки, технологий в работе с детьми, которые способствуют развитию творческого потенциала дошкольников, самовыражению и раскрытию дошкольников, совершенствовать свое педагогическое мастерство повышение профессиональной компетенции;
- Применять методические рекомендации в работе по обогащению РППС согласно ФОП ДОО;
- Внесение изменений в локальные акты ДОО по вопросам образования и воспитания.

Одним из коллегиальных органов управления автономного учреждения является Наблюдательный совет. В 2023 году было проведено 4 заседания Наблюдательного совета по вопросам:

- рассмотрение предложений заведующего о совершении крупных сделок стоимостью свыше 100 тыс.руб.;
- отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год;
- внесение изменений в положение о закупках товаров и услуг.

Результатом деятельности Наблюдательного совета стало своевременное рассмотрение предложений заведующего с учетом требований действующего законодательства и утверждение соответствующих протоколов по направлениям деятельности.

В дошкольном учреждении первичная профсоюзная организация участвует в рассмотрении и согласовании локальных актов, в том числе в работе комиссии по охране труда, а также в вопросах социальной поддержки. Члены профсоюза активно принимали участие в акциях и конкурсах профсоюзного движения: «Своих не бросаем», «Сбор средств для военных госпиталей и санитарных эшелонов», «Своих не бросаем», месячнике по уборке города, «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Люди настоящего», «Мир моих увлечений», «Профсоюзный активист 2023». Более 43% коллектива являются членами профсоюза.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы по инициативе родителей создан и действует Совет родителей. На Совете обсуждались следующие вопросы:

- безопасные условия пребывания детей в ДОО (знакомились с санитарными требованиями СП 2.4.3648-20-режим работы в условиях распространения ковид)
- профилактика вирусных заболеваний (прививочная компания);
- режим дня и дистанционное обучение;

-здоровое питание дома и в детском саду

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Информирование родителей о ходе административной, педагогической, оздоровительной и хозяйственной деятельности в течение учебного года происходит на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, расположенные в холле и группах, на официальном сайте ДОО.

Был составлен и утвержден план взаимодействия с родителями, который включал в себя разнообразные формы взаимодействия по направлениям.

1. Педагогический мониторинг:

- изучены семьи (особенности семейного воспитания, семейные ценности, запросы семьи, возможности сотрудничества);
- в группе младшего возраста было проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого воспитанника;
- проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.

2. Педагогическое образование родителей:

- родительские собрания;
- всеобучи;
- консультации.

Помимо традиционных форм работы ДОО активно использовались инновационные формы и методы работы с семьей:

- День открытых дверей;
- «Круглый стол» - «Играя развиваемся и познаем», консультации специалистов, семейные спортивные встречи, семейные проекты «Наша родословная», конкурс семейных талантов, портфолио семейного успеха, соц. обследование.

3. Совместная деятельность педагога с родителями:

- тематические выставки: Чудеса с обычной грядки», «Новогодние фантазии», «Здоровый образ жизни в нашей семье», «День победы»;
- прошли флешмобы: «Спортивная семья», «Дети России»;
- организована акция: «Читаем детям о войне», «Спасем планету»;
- принято участие в конкурсах «Георгиевская ленточка».

Особое внимание в 2023г уделялось сотрудничеству с родителями с учетом новой задачи: привлечение родителей к патриотическому и идеологическому воспитанию дошкольников, в связи с этим проведены следующие мероприятия:

- беседы о роли государственной символики в воспитании детей;
 - патриотическое и идеологическое воспитание детей - важная составляющая будущего;
 - экскурсии совместно с родителями в музеи, театры, памятные места родного города.
- С учетом мнения родителей были утверждены:
- Правила приема на обучения по образовательным программам ДОО;
 - Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Кроме того, родители ДОО в 2023 принимали активное участие в проведении Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и получили высокие оценки по следующим критериям: «Открытость и доступность информации об организации», «Комфортность условий предоставления услуг», «Доброжелательность и вежливость работников», «Удовлетворенность условиями услуг». В ближайшей перспективе усовершенствование критерия «Доступность услуг для инвалидов».

Особое внимание в 2023 году в работе с родителями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная информация в родительских уголках «Это важно», «Уголок здоровья», «Для вас родители», памятки с на официальном сайте в сети интернет, в приложении Вайбер: «Безопасность детей на улицах города», «Огонь наш друг или враг?».

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В ДОО имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

В 2023 году детский сад продолжает внедрять электронный документооборот в систему управления организацией в т.ч. работа с системой СБИС (размещение информации о приеме и увольнении в электронных трудовых книжках, подписание договоров, соглашений и других документов с помощью электронной подписи), bus.gov.ru (размещение финансовой информации и т.д.). Учреждение активно использует ПОС ЕГПУ-платформу обратной связи. Для донесения нужной информации и доступ к страницам, которые позволяют создать атмосферу открытости и безопасности функционируют официальные страницы сообщества организации в социальных сетях: ВКонтакте и Одноклассники, что подтверждается большим количеством подписчиков и в первую очередь родителей воспитанников.

Вывод: МДОАУ № 3 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и система управления соответствует специфике деятельности МДОАУ «Детский сад № 3», которая способствует не только стабильному функционированию учреждения, но и модернизирует существующую систему управления, обеспечивает режим развития учреждения, развивается инновационная активность.

Система управления ДОО является условием достижения планируемых результатов образования и механизмом тактического целеосуществления. Кадровая политика руководителя содействует привлечению молодых специалистов в учреждение, повышению имиджа профессии «педагог», обеспечивает условия для профессионального роста и стимулирования развития творческого потенциала педагогических работников. Выполняются показатели «дорожной карты» по заработной плате педагогических работников.

2023 год показал, что в учреждении:

- нормативная база учреждения меняется в соответствии с действующим законодательством;
- реализуется система контроля и оценки работы педагогических кадров по показателям образовательного процесса (критерии стимулирующих выплат).

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОАУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность

определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В соответствии с ФГОС ДО (Раздел IV) требования к результатам освоения основной Образовательной программы дошкольного образования (п.4.3) целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, ФГОС ДО (Раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п.3.2.3) допускает, что в организации (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (или мониторинга).

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы является - Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы по физическому развитию;
- наблюдения, итоговые занятия.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Обследование прошли дети 6-ти возрастных групп. Всего обследовано 192 воспитанников.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

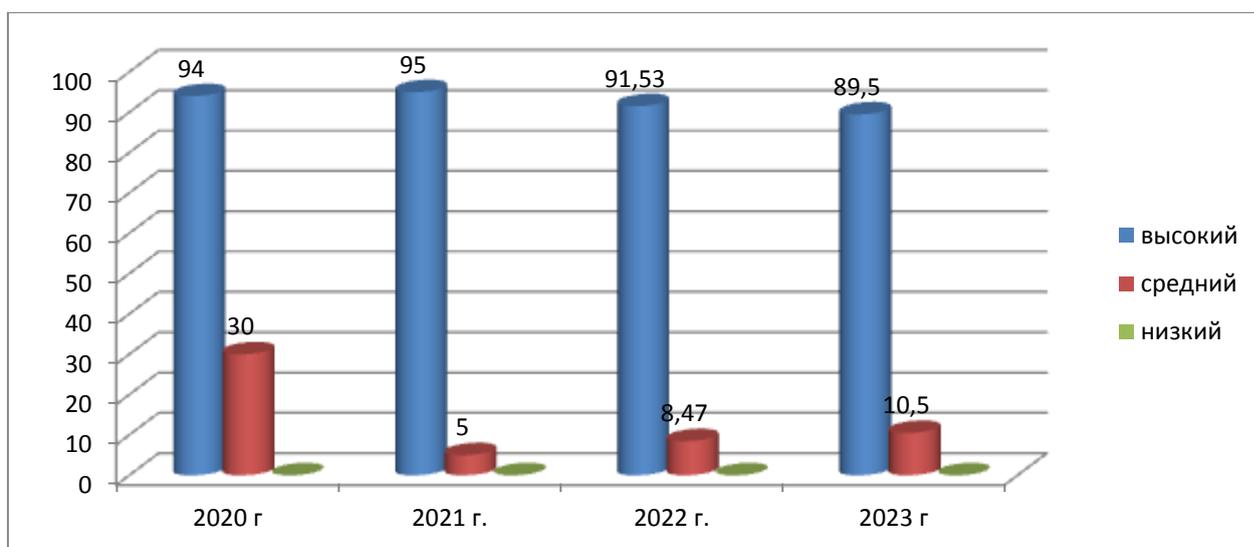
Результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы
Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 3» (декабрь 2023 год)

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий темп развития		Успешное развитие		Норма развития		Разработка индивидуального образовательного маршрута	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
	41	21,4	100	52,1	47	24,5	4	2
Качество освоения образовательных областей	73,5 % – условия соответствуют образовательным задачам							

Результаты освоения Образовательной программы ДОУ

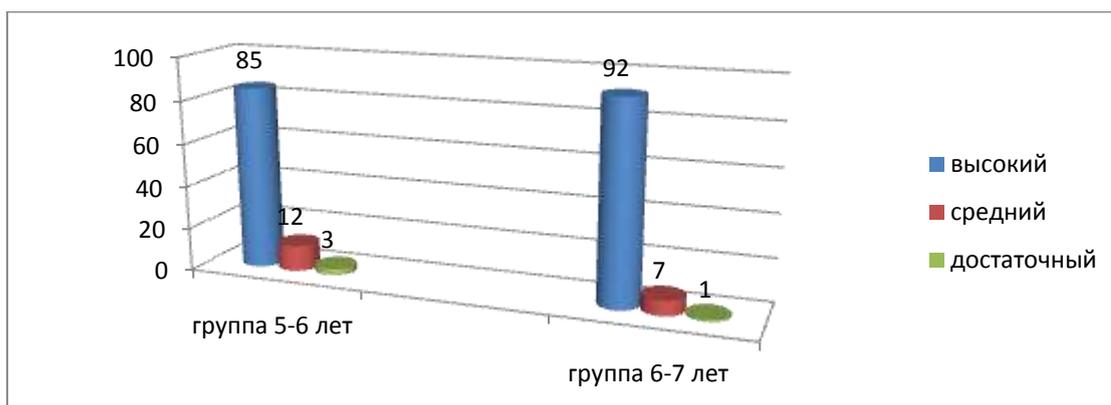
Образовательные области	Оценка адекватности форм и методов образовательной Работы					
	3-4 года № 1	3-4 лет № 2	4-5 лет № 1	4-5 лет № 2	5-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	73,61	64,26	87,88	80,20	87,37	92,14
Познавательное развитие	72,77	72,57	83,76	86,02	82,76	91,91
Речевое развитие	73,75	77,50	80,61	78,79	84,74	92,95
Художественно-эстетическое развитие	69,79	78,33	83,89	82,25	86,47	90,73
Физическое развитие	83,73	72,26	94,26	83,95	88,74	94,02
Оценка успешности	73,97	72,26	84,96	82,24	86,02	92,35

Результат мониторинга по музыкальному развитию



Результат освоение программы – 89,5 %

Результат мониторинга по программе «Олимпиадник», в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений за 2023 год

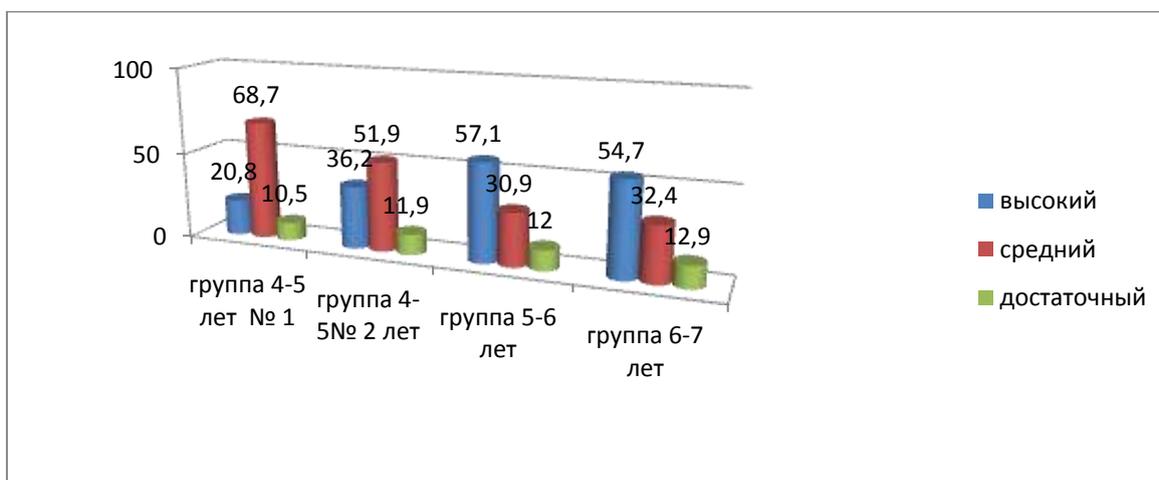


Результат освоение программы – 98 %

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Малые олимпийские игры», «День защитника отечества», «Мама, папа, я спортивная семья», «День матери», «Неделя здоровья» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада с участием родителей.

Результат мониторинга по программе «Край, в котором мы живем», в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений за 2023 год

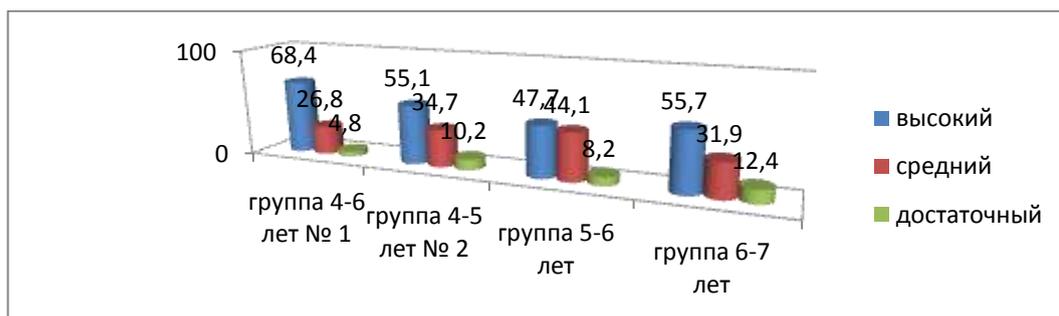
Результат освоение программы – 88,4 %



В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День России», «День флага», «День народного единства» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Результат мониторинга по программе «Этикет», в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений за 2023 год



Результат освоение программы – 91,1 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На семинаре педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников на сайте детского сада оформлена страничка информационная безопасность. В течение полугодия также проводились консультации по теме, проводилось родительское собрание «Цифровая грамотность детей», оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, оформлен информационный стенд.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 65 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- проектная деятельность;
- экскурсии;
- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОАУ № 3 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Реализация ИПРА

Для ребенка-инвалида (Ж.А.Д) 04.08.2017г.р созданы условия для реализации адаптированной программы. Образовательная деятельность ребенка-инвалида осуществлялась на индивидуальных занятиях с педагогом-психологом, в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

В дошкольном учреждении с ребенком – инвалидом работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра. Работа специалистов осуществлялась в индивидуальной и групповой форме.

Анализ работы с ребенком-инвалидом за 2022-2023 учебный год показал, что ребенок хорошо социализируется в условиях дошкольного учреждения, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.

Работа идет в соответствии с планом. Наблюдается необходимость вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами. Также важным аспектом является систематичность посещения детей-инвалидов детского сада.

Большое внимание уделяется периоду адаптации ребенка к условиям детского сада. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. Первые дни пребывания ребенка в детском саду сопровождаются

педагогом-психологом, который наблюдает за его поведением и характером протекания адаптации.

В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

По результатам анализа Листов адаптации вновь принятых детей выявлено: легкая степень адаптации - 47%, средняя – 45%, тяжелая – 8%.

Участие воспитанников в конкурсном движении 2023 год

Кампус 56- региональный.	Диплом 1 место Вольтер Нина, Барисов Никита.
ИОР «Шаг вперед»: Витаминная корзинка, номинация: Волшебная бумага	Диплом, 1 место, Кочанова Анастасия
Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап, Номинация: Детский музыкальный театр: Музыкальное театральное представление. Выступление спектакль «Дюймовочка»	Диплом, 3 степень, ГОРН №2 детей 6-7 лет
ИОР «Шаг вперед» «Космическая фантазия», творческая работа: «Веселый космонавт»	Диплом, 1 место, Колганова Алиса
ИОР «Шаг вперед», «Весна в нашем творчестве», творческая работа: «Весенний аромат»	Диплом, 1 место, Булатова Александра
Фестиваль «Всероссийский день эколят»	Диплом участника, ГОРН №2 детей 3-4 лет
ИОР «Шаг вперед» Конкурс чтецов «Спасибо деду за победу!»	Диплом, 1 место, Воропаев Матвей
ИОР «Шаг вперед» «Летние фантазии» поделка «Легкокрылые красавицы»	Диплом, 1 место, Меркулова Арина
ИОР «Шаг вперед»: «Вот оно какое, наше лето!»	Диплом, 1 место, Шмарина Ариана Викторина
ИОР «Шаг вперед» викторина Викторина: "Пожарная безопасность",	Диплом, 2 место, Аксаров Руслан
ИОР «Шаг вперед» викторина Викторина: "Веселый урожай"	Диплом, 1 место, Овчинникова Адрианна
Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени?»	Диплом, 1 место, Путинцева Яна
Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная викторина "В мире басен Крылова"	Диплом, 1 место, Булатова Саша
Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная викторина «Осторожно, зима!»	Диплом, 1 место, Лобанов Михаил
Творческий конкурс «Любимые история» от Кампуса 56. Территория детства в Оренбургской области	Диплом, 2 место, Попов Лев
Конкурс «Лучше всех» в рамках недели здоровья	Диплом 2 место Полеев Дима

Дет.сад	Лобанов Миша
Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Диплом 2 место Евдокимов Марк Лобанов Михаил, Кочанова Анастасия
Высшая школа делового администрирования Всероссийская он-лайн викторина для дошкольников «В гости к сказке»	Диплом 1, 2 место, Воропаев Матвей, Попов Лев, Жулин Иван, Лобанов Михаил Булатова Саша, Пшеничникова Оля, Колганова Алиса, Кочанова Анастасия
Высшая школа делового администрирования Всероссийская он-лайн викторина для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава»	Диплом 1 место Булатова Саша
Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная он-лайн викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков»	Диплом: 1, 2 место Булатова Саша, Евдокимов Марк, Кусанова Медина, Меркулова Арина, Полеев Дима, Лобанов Михаил, Рябцев Ростик, Селиванов Никита, Юсупов Руслан
Высшая школа делового администрирования Всероссийская он-лайн познавательная викторина «Символы России»	Диплом, 2 место Евдокимов Марк, Воропаев Матвей, Булатова Саша
Высшая школа делового администрирования Всероссийская детский творческий конкурс «Полосатые мячи !»	Диплом, 2 место: Лобанов Михаил, Кусанова Медина, Кочанова Анастасия, Евдокимов Марк, Попов Лев.
XII городская военно-спортивная игра «Зарничка»	1 место команда Юные пехотинцы 9 чел
Всероссийский конкурс чтецов «Азбука Автомобиля»	3 место Рубинштейн Алиса, Гаркуша Ксения
Всероссийский конкурс чтецов «Азбука дорожной безопасности»	1 место Ионова Арина, Атбетов Данил
Всероссийский онлайн олимпиада Всезнайкино. «Космос»	1 место Томина Кира
Региональный университет детства. Кампус 56 «международный день родного языка» тестирование.	1 место Крючкова Арина
Международная олимпиада «Библиотека русских народных сказок»	Диплом 1 место Евдокимова Мира
Международная олимпиада «Библиотека русских народных сказок»	Диплом 1 место Евдокимова Мира
Всероссийская викторина «Животный мир»	Диплом 1 место Евдокимова Мира
Международный конкурс «Хочу все знать»	Диплом 1 место Евдокимова Мира
Всероссийская викторина «Волк и семеро козлят»	Диплом 1 место Евдокимова Мира
Всероссийская викторина «Путешествие в сказку «Колобок»	Диплом 1 место Скворцов Саша
Всероссийская викторина по сказкам КИ.Чуковского «Мойдодыр»	Диплом 1 место Скворцов Саша
Международное тестирование «дорожная азбука для дошколят»	Диплом 1 место Скворцов Саша
Всероссийский конкурс «Библиотека русских народных сказок»	Диплом 1 место Скворцов Саша
Всероссийский конкурс «Мелодинка» «Мои первые ступеньки»	1 место Сладкова Олеся

Всероссийский конкурс «Мелодинка» «Мои первые ступеньки»	1 место Иванова Катя
Высшая школа делового администрирования Во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Забавный пингвин»	Диплом 1 степени Баталин Лаврентий
Городской Областная детская полиэтническая библиотека «Двенадцать» Пришвин	Диплом 1 степени Савельева Ева Диплом 2 степени Сергачева Маша
Четвертый всероссийский конкурс проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	Диплом 1 степени ГОРН 6-7 ЛЕТ «Почемучки»
«Чтецы» Чтение стихотворений о Победе ВОВ ДОУ	Дипломы участников Брезгунова Катя, Савельева Ева, Касынцев Никита, Толканов Гордей, Герцева Рада
Всероссийский конкурс рисунков «Солнечный свет»	Диплом 1 степени Логинова Юлия
Всероссийский фестиваль Игры 4D от Университет детства	Сертификат участника гр. «Почемучки»
Всероссийская экологическая акция по сбору макулатуры БумБатл. Национальный проект «Экология»	Сертификат участника Абукаев Наиль
Всероссийский конкурс детских творческих работ «День рождения снеговика», ВШДА	Диплом 1 место Кострыкина Дарья, Майсейкова Таисия, Касьянова Дарья, Толканов Гордей 2 место - Швецов Михаил, Чуприна София
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой яркий мир», ВШДА	Диплом 1 место Швецов Михаил
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества», ВШДА	Диплом 1 место - Кострыкина Дарья Савельева Ева, 2 место – Угроватова Вера
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Экология планеты», ВШДА	Диплом 1 место Касьянова Дарья
Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства», ВШДА	Диплом 1 место Брезгунова Екатерина
Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказкам»	Диплом за успешное прохождение Сергачев Евгений Мананников Андрей
Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детьми», ВШДА	Диплом 1 место Беньковская Дарья
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые!», ВШДА	Диплом 1 место – Кривцова Маргарита, Мартынова Алеся, Сенникова Анна-Аглая
Всероссийский детский творческий конкурс «Золотая осень», ВШДА	Диплом 1 место – Озеров Виктор, Попов Тимофей, Барянцева Божена
Онлайн - викторина «Что мы знаем о птицах?», ВШДА	Диплом 1 место – Барянцева Божена
Всероссийский конкурс детских рисунков «Эх, прокачу!», ВШДА	Диплом 1 место – Мартынова Алеся, Цуцкиридзе Мария

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и

укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и успешным уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Содержание и качество подготовки обучающихся на достаточно хорошем уровне и составляет **73,5 %**.

Для достижения поставленных целей в работе с ребенком - инвалидом необходима профессиональная подготовка специалистов. Необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запросов родителей и интересов педагогов.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Планирование образовательной деятельности направлено, в первую очередь, на создание условий образовательной деятельности, формирование РППС, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, информационно-дидактической поддержки образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно расписанию. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная

деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Реализация ФГОС ДО стимулирует каждое образовательное учреждение искать свои пути решения по развитию ребёнка. Так в нашем Учреждении особенностью образовательного процесса выступает **образовательная ситуация**, - форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Занятия основаны на системно-деятельностном подходе, который является основополагающим в воспитательно-образовательном процессе, согласно требованиям ФГОС дошкольного образования.

В процессе деятельности с детьми использовались и другие педагогические технологии: здоровьесберегающие, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, коллективный способ обучения, ТРИЗ, ИКТ, Кроссенс; для развития у детей познавательных, исследовательских и творческих способностей использовались проектные методы обучения. Современные образовательные технологии выбирались педагогами на основе целостного подхода к личности ребенка, с учетом естественной динамики развития.

Эффективными формами работы с воспитанниками являются: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При планировании работы используются наиболее доступные *методы*: наглядные, словесные, практические.

Современная форма работы в Учреждении. Педагоги совместно с детьми и родителями (законными представителями) собирают коллекции в группах (камни-ископаемые, ткани, гербарии и др.). В режимных моментах и в самостоятельной деятельности дети используют коллекции или экспонаты коллекций для игр, познавательно-исследовательской деятельности, продуктивной деятельности.

Музыкальная гостиная. Форма организации художественно-творческой деятельности детей, предполагающая организацию восприятия музыкальных и литературных произведений, приобщение детей к звукам классической музыки, творческую деятельность детей и свободное общение музыкального руководителя и детей на литературном или музыкальном материале.

Детский досуг – вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха. Как правило, в детском саду организуются спортивные, музыкальные и литературные досуги.

Сенсорно-тренажёрный тренинг – система заданий, преимущественно игрового характера, обеспечивающая двигательную активность и физическое развитие детей, выравнивание эмоционального и психического состояния.

Педагоги используют **логоритмику** – эти занятия способствуют развитию не только двигательной сферы, но и осуществляют коррекцию и развитие, как психологической сферы так и речи; С введением ФГОС ДО наглядное моделирование рассматривается как одно из универсальных учебных действий.

Метод наглядного моделирования (схемы, чертежи, планы, мнемосхемы) используется в образовательном процессе сам по себе и не является инновацией, однако развитие наглядного моделирования как самостоятельной интеллектуальной способности в рамках самостоятельной деятельности является более современным подходом в образовании;

Для **коррекционной работы** педагог-психолог использует следующие специальные методы: **элементы арт-терапии** – рисуя, ребенок дает выход своим чувствам и переживаниям, желаниям и мечтам, перестраивает свои отношения в различных ситуациях; **метафорические ассоциативные карты** - позволяют практически мгновенно получить без сопротивления доступ к бессознательному ребёнка, раскрыть субъективные причины его поведения, **элементы сказкотерапии, песочную терапию** (игры с песком и водой, используется «живой» песок); **игротерапию** – незаметно для

детей педагог включается в образовательную деятельность; психологическая трансформационная *игра «Опасности волшебного леса»* - направлена на коррекцию разнообразных страхов; *сказкотерапия*. Данные методы способствуют эмоциональному раскрепощению ребенка, формируют практические знания и умения, развивают коммуникативную сферу, что является крайне важным для социальной адаптации детей с проблемами в самообслуживании и в самостоятельной деятельности. Трансформационные психологические игры со взрослыми, тонко и точно отражают эмоциональные состояния взрослых и детей, выявляют внутренние конфликты, барьеры, блоки, которые в процессе игры изменяются, через осознание шаблонов и модели поведения.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в МДОАУ проводились мероприятия, связанные с соблюдением антиковидных мер: обязательная термометрия и усиленный утренний фильтр работников и воспитанников; наличие санитайзеров; увеличение ежедневных влажных и генеральных уборок с использованием соответствующих средств дезинфекции; регулярные обработки контактных поверхностей; дезинфекция посуды; частое проветривание и т.п..

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 48 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 12 всеобучей;
- 25 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 30 индивидуальные консультации с родителями;
- 10 тренингов и семинаров с родителями.

Родители с каждым годом всё охотнее откликаются на подготовку и участие в праздниках, участвуют в проектной деятельности, в конкурсах семейных поделок к осенней ярмарке и мастерской Деда Мороза, оказывают помощь в пошиве костюмов, в создании зимних малых форм на участках групп др.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий (босохождение, обливание прохладной водой, воздушные ванны);
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные и глазные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в тренажерном зале);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 85 человек (40,5%), со второй группой здоровья — 112 (53,3%), с

третьей — 11 (5,2%), с четвертой — 0 (0%), с пятой – 2 (1%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

В перспективе хочется укрепить сотрудничество родителей и детского сада в вопросах воспитания и развития детей, повысить процент участия родителей в жизни детского сада. Также необходимо разработать дополнительные программы по развитию детей в Часте, формируемой участниками образовательных отношений, которые способствовали воспитанию функциональной грамотности дошкольников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Условием успешного осуществления задачи подготовки детей к обучению в школе является наличие преемственности в работе детского сада и школы: содержательная, двусторонняя связь, предполагающая, с одной стороны, направленность воспитательно - образовательной работы в детском саду с учетом школьных требований, а с другой стороны, опору учителя на уровень развития старших дошкольников.

Педагогами - психологом была проведена диагностика исследования уровня готовности к школьному обучению детей 6-7 лет. Для психологического исследования использовался комплект методик, которые позволили выявить уровень мотивационной готовности, готовности к освоению учебной деятельностью, интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма. Исследование уровня готовности ребенка к школьному обучению проводилось как в индивидуальной, так и в групповой форме.

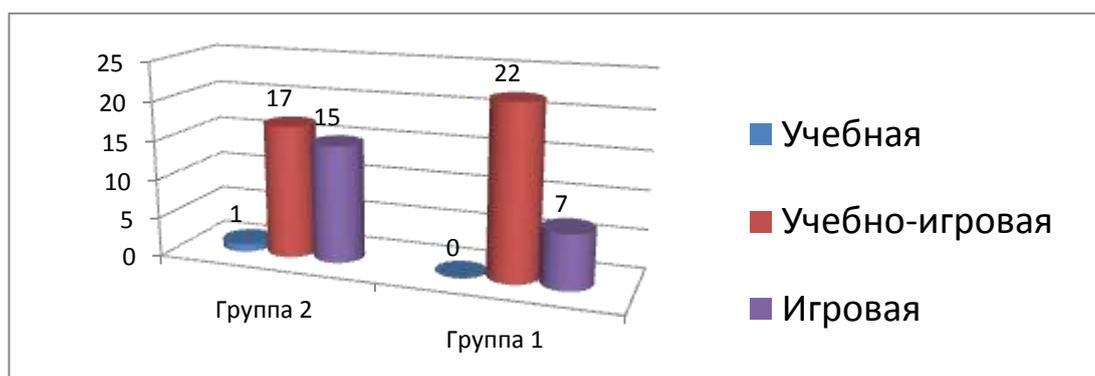
Результаты следующие:

учебная мотивация - 3 человека

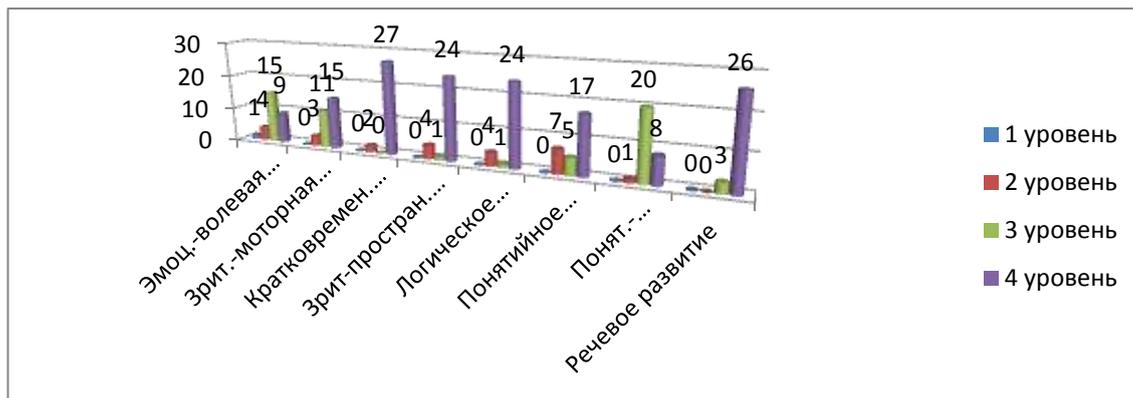
учебно-игровая мотивация - 45 человек

игровая мотивация - 23 человека

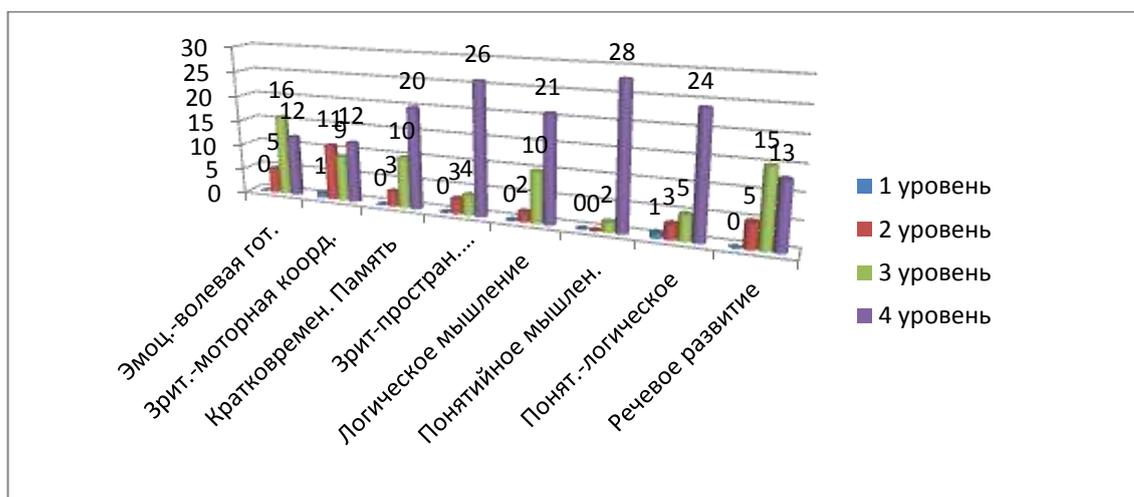
Психологическая и социальная (мотивационная) готовность ребёнка к школе.



Итоговая диагностика готовности к школе 2023 г. ГОРН №1



Итоговая диагностика готовности к школе 2023 г. ГОРН №2



Результаты мониторинга 71 ребенка на этапе завершения дошкольного образования в 2023 учебном году:

Высокий темп развития		Успешное развитие		Норма развития		Разработка индивидуального образовательного маршрута	
Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
16 чел	43 %	11 чел	30 %	10 чел	27 %	-	-
15 чел	44 %	14 чел	41 %	5 чел	15 %	-	-

По результатам диагностического исследования уровня готовности к школьному обучению дети на 100% были готовы. Большинство выпускников ДОО поступили в лицеи и гимназии – 48 детей.

В МДОАУ № 3 проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры. Музыкальный праздник «Выпускной» проведен в традиционной форме.

Взаимодействие между школой и дошкольным учреждением осуществляется на уровне специалистов: педагогов психологов ДО и школы. Специалисты обмениваются мнениями по поводу адаптации первоклассников в школе, отслеживают психологическую готовность детей к школе, планируют дальнейшую работу.

Посещение школы не проведено в связи с занятостью школьных учителей и

невозможности проведения экскурсии.

Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Нравственно – волевая подготовка детей к школе», разработаны занятия и рекомендации педагогом-психологом «Скоро в школу», «Адаптация к режиму будущего первоклассника».

Вывод: Анализ информации о социальной адаптации обучающихся к школе, показал: все выпускники ДОО востребованы школами, **68 %** выпускников поступили в учебные заведения углубленного изучения предметов. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы по подготовке воспитанников к школьному обучению.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. **В штатном расписании ДОО – 33 единицы:**

из них – 14 педагогические работники.

В том числе специалисты:

педагог-психолог – 1

инструктор по физической культуре – 1

музыкальный руководитель – 1

Уровень образования педагогических кадров:

- с высшим педагогическим образованием – 10 человек, что составляет 71%

- со средне - специальным образованием – 4 человек (29 %)

- общий образовательный уровень составляет – 100%

Уровень квалификации педагогических кадров:

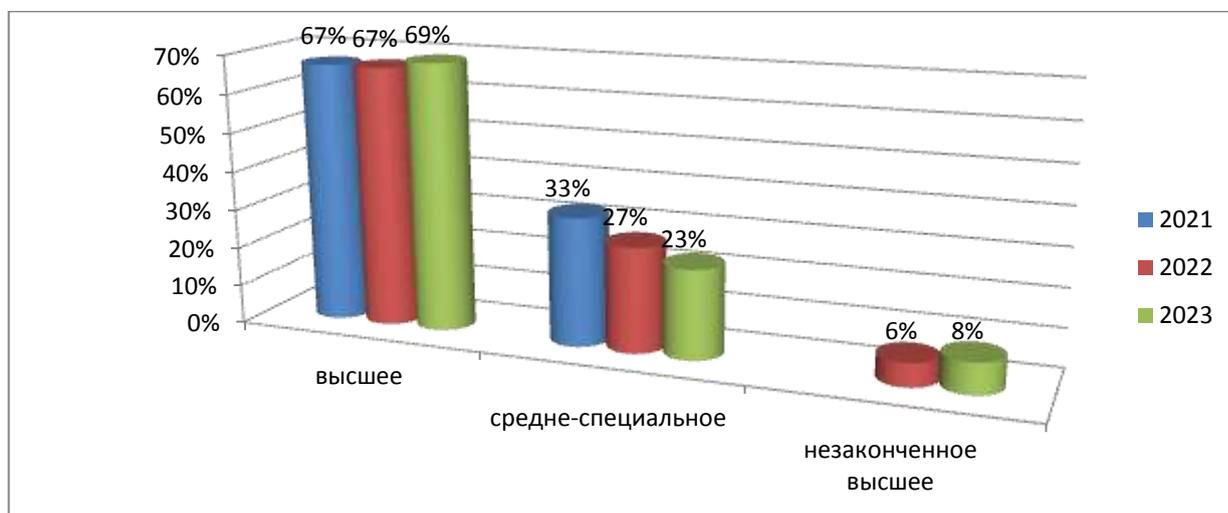
- с высшей квалификационной категорией – 8 человека (57 %)

- с 1 квалификационной категорией – 6 человек (36 %)

общий уровень аттестованных педагогов – 100 %

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования

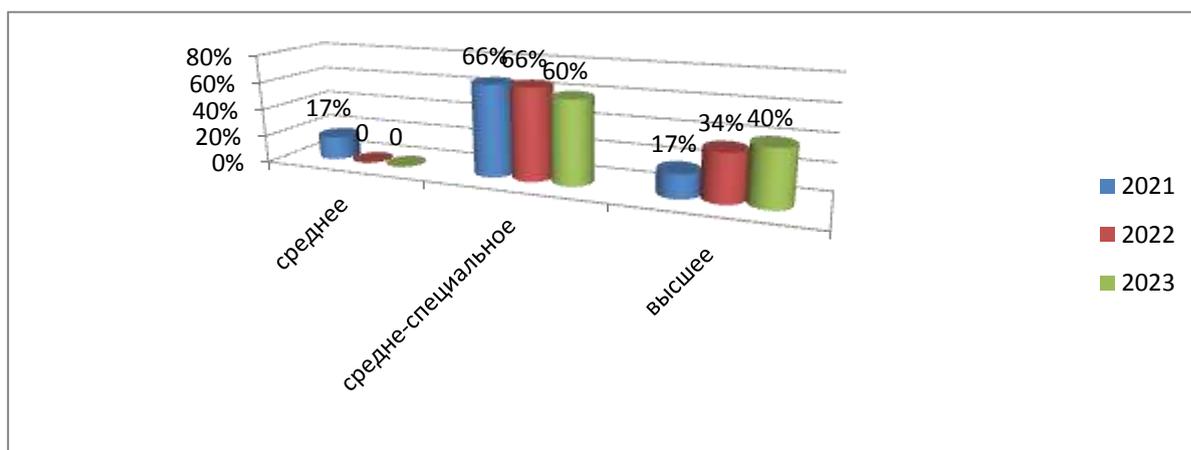
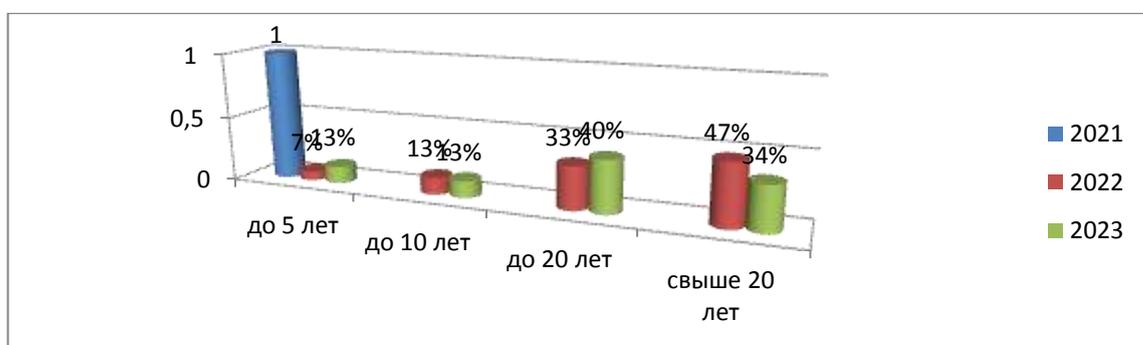


Диаграмма «Стаж педагогических работников»



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- методический час: «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы», «Изменение содержания образовательных областей по ФОП ДО», «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО: секреты успешной работы»;
- семинар: «Особенности реализации ФОП ДО»;
- круглый стол: «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов»;
- вебинар «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике»;
- городские заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. Рассмотрели вопросы о видах аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

За прошедший 2023 год педагогический уровень квалификации качественно повысился: 1 педагог защитился на 1 категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников ДОУ

Должность	Общее кол – во специалистов ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 5 лет					Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/ учатся в педагогических ВУЗах	% прохождения курсовой подготовки/ учатся в педагогических ВУЗах
		2019	2020	2021	2022	2023		
Заведующий	1			1				100
Зам.зав.	1			1				100
Музыкальный руководитель	1	1			1	1		100
Инструктор по физической культуре	1		1			1		100
Педагог – психолог	1	1						100
Воспитатель	12			11	2	3	1	100

В 2023 году все педагоги имели теоретическую подготовку, в течение года неоднократно были *слушателями вебинаров* по различным тематикам в рамках стандартизации образования:

Ф.И. педагога	Тема вебинаров
Доротюк А.В.	Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»
Загайнова Ю.А.	Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры» Всероссийский Форум «Педагоги России; инновации в образовании»
Пилюгина М.В.	Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения» XV чтения Форум «Педагоги России: инновации в образовании» онлайн-марафон «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации» Урок 1: Административный компонент: управляющий совет Форум «Педагоги России: инновации в образовании» онлайн-марафон «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации» Урок 2: Педагогический компонент: комиссия по внутреннему аудиту Форум «Педагоги России: инновации в образовании» онлайн-марафон «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации» Урок 3: Родительский компонент: родительский совет и родительский фонд Форум «Педагоги России: инновации в образовании» онлайн-марафон «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации» Урок 4: Ученический компонент: внешние социальные партнеры Форум «Педагоги России: инновации в образовании» онлайн-марафон «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации» Урок 5: Социальный компонент: внешние социальные партнеры Всероссийский форум «Воспитатели России. Дошкольное воспитание Новые ориентиры. Новосибирск» Форум «Педагоги России» онлайн-марафон «Имидж педагога: коммуникация

	<p>как главный инструмент построения имиджа» 1 урок Форум «Педагоги России» онлайн-марафон «Имидж педагога: создание и улучшение внешнего образа» 2 урок Форум «Педагоги России» онлайн-марафон «Имидж педагога: имидж лидера: поведение, направленное на объединение людей вокруг педагога» 3 урок Форум «Педагоги России» онлайн-марафон «Имидж педагога: трансляция личности: создаём образ в публичном пространстве» 4 урок Форум «Педагоги России» онлайн-марафон «Имидж педагога: трансляция экспертности: удерживаем образ в сложных ситуациях» 5 урок Агентство стратегических инициатив «Цифровые технологии в дошкольном образовании: опыт, практика, перспективы» Форум «Педагоги России» онлайн-марафон «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» Форум «Педагоги России» онлайн-марафон: нейролепка как комплексная методика развития личности. Практика нейролепки с элементами арт-терапии Форум «Педагоги России» онлайн-марафон: Базовые приёмы нейролепки. Входная диагностика развития навыков и творчества. Форум «Педагоги России» онлайн-марафон: Приемы нейролепки для обучения грамоте и математике Форум «Педагоги России» онлайн-марафон: Приемы нейролепки в развитии мышления, креативности, памяти и артистических способностей детей. Особенности подготовки методических материалов и работы с родителями Форум «Педагоги России» онлайн-марафон: Эффективные приемы формирования и продвижения дополнительных платных услуг по нейролепке Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования Курс Форума Педагоги России «Знарок инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования» Форум «Педагоги России» онлайн-курс «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования Четвёртая Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развитие навыков будущего у дошкольника» Форум «Педагоги России» онлайн-курс «Инструменты Microsoft Office в работе педагога Издательство Просвещение: «Дислексия и дисграфия: то это за нарушения и как учить детей с такими особенностями?»»</p>
Попова Л.А.	<p>«Игровой стрейчинг в ДОУ» Международный педагогический портал «Солнечный свет» «Средства физического воспитания детей дошкольного возраста» Щербак А.П.</p>
Фоняк Л.Е.	<p>«Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p>
Шабаетва З.Р.	<p>«Кроссенс технологии в работе с детьми дошкольного возраста» Директ Академия. "Этикетные формулы в речи детей дошкольного и младшего школьного возраста" Воспитатели России. «Судьба имён, судьба времён» Воспитатели России « Поддержка детской игры в условиях дошкольной организации»</p>

	<p>Воспитатели России «Физическое воспитание детей: новые ориентиры» Воспитатели России «Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО» Просвещение. «Универсальные игровые развивающие практики для подготовки детей к обучению в школе»</p>
Шашина Е.А.	<p>Гражданско – патриотическое и духовно – нравственное воспитание детей дошкольного и школьного возраста в соответствии с ФОП. Особенности воспитания дошкольников в цифровом мире. Развивающая эффективность сказки: воздействие сказки на мозг ребенка Терапевтическая эффективность сказки: гармонизация психики ребенка и взрослого сказкой Информационная эффективность сказки: социальные ценности, умения и навыки, формирование социального поведения, «нравственный иммунитет» сказки Проникновение в сказку: алгоритмы работы с детьми в сказке Инструменты работы с детьми в сказке.</p>
Швидко Э.Э.	<p>Активизация речевой деятельности в рамках работы ДОО Применение игровых технологий в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС Методические рекомендации по составлению годового плана ДОУ в соответствии с ФГОС</p>
Щербакова А.В.	<p>Технология развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» «Создание индивидуальной траектории профессионального развития педагога» «Использование мнемотехник для развития памяти старших дошкольников» «Взаимодействие с родителями в ДОУ средствами ИКТ»</p>
Якатова Ю.Т.	<p>Форум «Педагоги России: инновации в образовании» онлайн-марафон «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации» Урок 1: Административный компонент: управляющий совет Форум «Педагоги России: инновации в образовании» онлайн-марафон «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации» Урок 2: Педагогический компонент: комиссия по внутреннему аудиту Форум «Педагоги России: инновации в образовании» онлайн-марафон «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации» Урок 3: Родительский компонент: родительский совет и родительский фонд Форум «Педагоги России: инновации в образовании» онлайн-марафон «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации» Урок 4: Ученический компонент: внешние социальные партнеры Форум «Педагоги России: инновации в образовании» онлайн-марафон «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации» Урок 5: Социальный компонент: внешние социальные партнеры Всероссийский форум «Воспитатели России. Дошкольное воспитание Новые ориентиры. Новосибирск» Форум «Педагоги России» онлайн-марафон «Имидж педагога: коммуникация как главный инструмент построения имиджа» 1 урок Форум «Педагоги России» онлайн-марафон «Имидж педагога: создание и улучшение внешнего образа» 2 урок Форум «Педагоги России» онлайн-марафон «Имидж педагога: имидж лидера: поведение, направленное на объединение людей вокруг педагога» 3 урок</p>

	<p>Форум «Педагоги России» онлайн-марафон «Имидж педагога: трансляция личности: создаём образ в публичном пространстве» 4 урок</p> <p>Форум «Педагоги России» онлайн-марафон «Имидж педагога: трансляция экспертизы: удерживаем образ в сложных ситуациях» 5 урок</p> <p>Агентство стратегических инициатив «Цифровые технологии в дошкольном образовании: опыт, практика, перспективы»</p> <p>Форум «Педагоги России» онлайн-марафон «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса</p> <p>Форум «Педагоги России» онлайн-марафон: нейролепка как комплексная методика развития личности. Практика нейролепки с элементами арт-терапии</p> <p>Форум «Педагоги России» онлайн-марафон: Базовые приёмы нейролепки. Входная диагностика развития навыков и творчества.</p> <p>Форум «Педагоги России» онлайн-марафон: Приемы нейролепки для обучения грамоте и математике</p> <p>Форум «Педагоги России» онлайн-марафон: Приемы нейролепки в развитии мышления, креативности, памяти и художественных способностей детей. Особенности подготовки методических материалов и работы с родителями</p> <p>Форум «Педагоги России» онлайн-марафон: Эффективные приемы формирования и продвижения дополнительных платных услуг по нейролепке</p> <p>Курс Форума Педагоги России «Знатоки инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования»</p> <p>Форум «Педагоги России» онлайн-курс «Инструменты Microsoft Office в работе педагога</p> <p>Обучающий марафон «Практика рисования с детьми» от он –лайн-школы живописи «Два ТриТона»</p> <p>Как стать любимым педагогом по живописи» от он –лайн-школы живописи «Два ТриТона»</p>
--	--

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Результаты участия педагогов в конкурсах

ФИО должность	Сроки конкурса	Название конкурса	Результаты участия в конкурсе (место, диплом)
Доротюк А.В.	20.10.23	Муниципальный конкурс Педагогический дебют- 2023	2 место
Волоснова И.Ю.	17 мая 2023	Лучший конспект «Вылечим куклу». Конспект итогового занятия для детей 4–5 лет	Диплом участника
	09.11.23	Всероссийский творчески конкурс «Я – педагог дошкольного образования»	Сертификат участника
Загайнова Ю.А.	Январь	Флешмоб-Фестиваль Путешествие Басика в Рождество «Пришла Коляда – отвори ворота», Региональный кампус Университет Детства «Кампус56. Территория детства»	Сертификат
	Январь	Региональный проект по знакомству детей с национальным культурным наследием народов России «Культурный Кот» «Уютный Новый год», Региональный кампус Университет Детства	Сертификат

		«Кампус56. Территория детства»	
	Январь	Онлайн-викторина «Ленинградская сюита», межпоселенческая центральная библиотека Красный Сулин	Сертификат
	Февраль	Смотр-конкурс стенгазет «Широкая Масленица», Региональный кампус Университет Детства «Кампус56. Территория детства»	Сертификат
	Февраль	Международная математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон»	Сертификат педагога-организатора
	Февраль	Акция «Язык – живая душа народа» - Региональный кампус Университет Детства «Кампус56. Территория детства»	Сертификат
	Март	Флешмоб-марафон, посвященный юбилею С.В. Михалкова «Наш любимый Михалков», Региональный кампус Университет Детства «Кампус56. Территория детства»	Сертификат
	Апрель	Дистанционная образовательная викторина «История победителей», приуроченная к 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Сертификат
	Апрель	Челендж, посвященный Всемирному дню здоровья «Книга ЗОЖ», Региональный кампус Университет Детства «Кампус56. Территория детства»	Сертификат
	Май	Всероссийский Фестиваль Игры 4 Дети, Движение, Дружба, Двор, Университет Детства	Сертификат организатора
	Июнь	Акция «Пусть 1 июня начнется с улыбки», федеральный уровень Сетевое сообщество «Живые письма дошкольников»	Сертификат участника
Якатова Ю.Т.	Август	Региональная олимпиада среди участников дошкольного образования Оренбургской области «Лучший знаток детства»	Сертификат участника
	Октябрь	Всероссийская профориентационная программа «Лифт в будущее» -благотворительный фонд «Система» - Педагог-наставник проекта «Открытые уроки о технологиях и профессиях будущего»	Благодарственное письмо
	21.02.23	Региональный кампус Университет Детства в Оренбургской области Акция «Язык – живая душа народа»	Сертификат участника
	27.02.23	Региональный кампус Университет Детства в Оренбург-ской области Акция Международный день родного языка	Сертификат участника
	20.12.23	Участник педагогического вызова «Я педагог.И этим горжусь»	Сертификат участника
	26.02.23	Участник смотр –конкурса стенгазет «Широкая Масленица»	Сертификат участника
	12.2023	Всероссийский он-лайн конкурспс «30-лет Конституции России-проверь себя»	Сертификат участника
	11.10. 23	Муниципальный «Персональный сайт педагога 2023 года»	Благодарственное письмо за участие в составе жюри

Шабаева З.Р.	Январь 2023	Участие в заочном этапе конкурса «Воспитатель года Оренбуржья 2023»	Сертификат участника
	Апрель 2023	Университет Детства. Кампус 56 «Международный день родного языка»	Диплом 1 степени.
	12 мая 2023	V региональной олимпиады среди работников дошкольного образования Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства». Региональный центр развития образования Оренбургской области.	Сертификат участника
	Ноябрь 2023	Эколята дошколята. «День эколят», «День охраны здоровья», «День Земли»	Сертификат участника
	Ноябрь 2023	Международного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка». Образовательная деятельность «В поисках сказки».	Диплом 1 степени
	Декабрь 2023	Новое поколение. Международный конкурс «Лучшая педагогическая разработка». ОД «В поисках сказки»	Лауреат 1 степени.
Пилюгина М.В.	25.01.23	«Воспитатель года Оренбуржья 2023 года»	Благодарственное письмо за участие в составе жюри конкурса
	27.01.23	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший персональный сайт педагога. Педагог.ру»	Диплом участника
	27.01.23	Региональный фестиваль «Путешествие Басика в Рождество» творческая активность «Белая сказка»	Сертификат участника
	21.02.23	Региональный кампус Университет Детства в Оренбургской области Акция «Язык – живая душа народа»	Сертификат участника
	20.04.23	Конкурс: Педагогические секреты: Опыт проектирования индивидуального образовательного маршрута «выращивания» одаренностей и способностей старших дошкольников	Сертификат участника
Щербакова А.В.	январь	Региональный - Научно-методический центр УО администрации г.Орска региональный Кампус Университета детства в Оренбургской области «КАМПУС 56. Территория детства. Культурный Кот» «Белое рождество»	сертификат участника мастер-класса
	февраль	Региональный - «Воспитатель года Оренбуржья» 2023.	Диплом участника
	апрель	Областной дистанционный конкурс художественного слова «Почитай – ка» в номинации «Поэзия».	Благодарственное письмо
	ноябрь	Международный НОУ ДПО «Институт СДП» Л.Г.Петерсон «Учусь учиться» математический флешмоб	Сертификат участника
	декабрь	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Поделка-онлайн» лучший герой-Снегурочка	Диплом I степени
Швидко Э.Э,	Январь 2023г	Всероссийский Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС	Диплом, 2 место

Март 2023г	Всероссийский конкурс «Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей»	Диплом, 1 место
Апрель 2023г	Международный конкурс «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки»	Диплом, 1 место
Май 2023г	Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Диплом, 2 место
Июнь 2023г	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании»	Диплом, 1 место

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, организацию различных видов деятельности по реализации ОП ДО, осуществление взаимодействия с родителями.

Коллектив в ДОУ стабильный, что указывает на наличие благоприятных условий для профессионально - педагогической деятельности в Учреждении. В количественном соотношении преобладают педагоги – средний возраст – 45 лет и стаж работы - 20 лет, что говорит о высоком уровне готовности педагогов к профессионально - педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОАУ № 3 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методическими пособиями соответствующих Программ, способствующих максимально продуктивной реализации образовательной программы дошкольного образования. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад укомплектовал учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалида.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели методические пособия по финансовой грамоте:

- «Финансовая грамотность дошкольника», Программа кружка;
- «Финансовая грамотность» сценарии обучающих сказок.

Методические рекомендации по работе с детьми с ОВЗ:

- Игровые упражнения для развития речи у неговорящих детей;
- Формирование речи у детей с аутизмом;
- Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ;
- Мнемотренажер – развитие памяти у детей с ОВЗ и ОНР.

Демонстрационный материал структурирован в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Организация научно-методической работы на учебный год по теме «Условия для развития способностей и ранней одарённости у дошкольников» и реализация годового плана позволила пополнить учебно-методическое обеспечение методическими разработками педагогов:

1. Пополнен банк педагогическими технологиями:

- «Нейрогимнастика, Детская йога, Фитболгимнастика» - технологии на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей необходимых знаний по ЗОЖ - инструктор по физической культуре Попова Л.А.;
- «Кубики историй «Сторителлинг» Развитие связной речи детей, Кубики Блума развитие критического мышления – Щербакова А.В.;
- «Тимбилдинг» - технология для сплочения детского коллектива – Пилюгина М.В.;
- «Мозаичная осведомленность» - развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни – Якатова Ю.Т.;
- «Фотомемори» - развитие произвольного внимания и зрительной памяти – Чугунова О.И.;
- «Технология шестиугольного обучения» - формирование речевых и познавательных действий, развитие воображения и творческой активности – Волоснова И.Ю.
- Технология по методикам К. Орфа, В.Емельянова - знакомство с классической музыкой – Митичян Е.П..

Для пополнения банка инновационных технологий составлены:

- «Картотека упражнений, карточки-схемы упражнений по Черлидингу, Стретчингу - составила инструктор по физической культуре Попова Л.А.;
- Игровые картотеки к технологии «Фотомемори» - Чугунова О.И.
- «Гексы» шестигранники по темам для работы Волоснова И.Ю.;
- «Мозаичный коврик» - многофункциональное пособие Якатова Ю.Т.;
- Тренажер по эйдетике «Живые палочки» - Пилюгина М.В.
- Календарь добрых дел – Доротюк А.В.;

Дидактические игры:

- Шабаетова З.Р. и Чугунова О.И.: «Рюкзак по развитию речи», «Финансовая грамотность», круги Луллия по финансовой грамотности. «Права детей», «Найди следы животных», «Что из чего», Тетраэдр -«Символы России», Додекаэдр -«Зима»;
- Синельникова Е.А.: Психологическая трансформационная игра «Опасности волшебного леса» О.В. Хухлаева, «Волшебная коробка с камнями» для развития мелкой моторики;

- Швидко Э.Э. и Шашина Е.А.: Дидактическая игра «Подбери матрешку по контуру», Круги Лиллуя «Признаки зимы», Лепбук «Осторожно дети»;
- Щербакова А.В. и Загайнова Ю.А.: «Мама и детеныш», «Назови, где чей хвостик?»;
- Пилюгина М.В.: «Переливашки», игра-головоломка «Необычное треугольное домино», а «Кубики Кооса», «Мороженщик», «Кубики Блума»

Альбомы:

- Пилюгина М.В. и Якатова Ю.Т.: «Детям о войне»,
- Митичян Е.П.: «Музыкально подвижные игры с музыкальным сопровождением»;
- Щербакова А.В. и Загайнова Ю.А.: Папки-передвижки к проектам «Серпентарий», «Пони», «Динозавры»;
- Фоняк Л.Е.: «Времена года», «Береги лес»;
- Волоснова И.Ю.: «Как зимуют звери».

Мини – музеи в холле ДООУ:

«Мойдодыр», «История фотографии», «Космос», «История Олимпийских игр», «Музыкально-дидактические игры», «Такие разные пуговицы», «История школьных принадлежностей», «Полезные ископаемые», «Музей эмоций».

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Спортивное оборудование	95
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Детский сад оборудован средствами ИКТ в соответствии с реализуемыми образовательными программами, но необходимо обновление программного обеспечения, т.к. оборудование устаревает.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается и деятельностью методических объединений педагогов города Оренбурга.

Педагоги нашего дошкольного учреждения являются их активными участниками, а также повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города, принимая участие в методической работе.

Участие педагогов в методической работе ДОУ, обобщая собственный педагогический опыт в 2023 году

Ф.И.О.	Тема	Дата	Трансляция
Шашина Е.А.	Особенности создания проблемной ситуации в процессе детского экспериментирования Нравственно патриотическое воспитание дошкольников РППС центр книги	Февраль, Апрель, Октябрь	Обобщение опыта Выступление на педагогическом совете
Швидко Э.Э.	Реализация ментальных карт по решению математических задач	Апрель	Обобщение опыта Творческий отчет в ДОУ на «Марафоне-2023»
Попова Л.А.	«Особенности реализации ФОП ДО»	Октябрь	Выступление на методическом объединении города Оренбурга
Загайнова Ю.А.	Проект «Нейропсихологический подход в обучении детей дошкольного возраста»	Апрель 2022	3 год собственного опыта Творческий отчет в ДОУ на «Марафоне-2022»
Пилюгина М.В.	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Февраль	Выступление на педагогическом совете
Волоснова И.Ю. Доротюк А.В.	Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников в рамках единого воспитательно-образовательного пространства «Детский сад, семья, социум».	Февраль	Выступление на методическом объединении города Оренбурга

Публикации 2023г.

Автор публикаций	Основные публикации	Место публикации
Волоснова И.Ю.	«Вылечим куклу». Конспект итогового занятия для детей 4–5 лет Фототчет «День Победы»	Сайт maam.ru
Шабаева З.Р.	Публикация технологии «Кроссенс». Сборник «Материалы методического марафона педагогических технологий, техник и приёмов педагогических работников» 2023г. - Публикация образовательной деятельности «Поможем фее Цвета»,	МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской, методической и социальной помощи «Импульс – центр». Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник. РФ» № 42 (311) / ноябрь

Якатова Ю.Т.	Интерактивная презентация по курсу "ИГРАЛОЧКА" Л.Г. Петерсон, на занятиях по формированию элементарных математических представлений для подготовительной группы. Конкурсное движение как инновационный фактор развития в образовании Презентация для выступления на методическом объединении "Взаимодействие ДООУ и семей воспитанников по экономическому воспитанию с целью формирования финансовой грамотности у старших дошкольников	Nsportal.ru
Пилюгина М.В.	Сравнительное изучение зрительного и слухового вида памяти у старших дошкольников с общим недоразвитием речи Прием «Комната Цицерона»	Научно-методический журнал «Логопед в детском саду» №3 (104), 2023 Сборник «Материалы методического марафона (педагогических технологий, техник и приемов педагогических работников), серия «Из опыта работы»
Чугунова О.И.	Конспект Экологического развлечения «Подарки матушки Природы» Статьи на темы: «Можно ли научить ребенка играть самостоятельно?», «Не хочу делиться», Консультации для родителей «Зимние забавы», «Безопасный лед»	Всероссийский журнал "Дошкольник.рф" / Дошкольник.РФ №44(313) личный сайт https://infourok.ru : сообщество ВКонтакте «Я-педагог»
Загайнова Ю.А.	«Наставничество. Опыт работы: Учитель, новатор и друг».	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования, сетевое издание Высшей школы делового администрирования
	Паспорт путешественника – Учебно-методическое пособие по окружающему миру	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/01/15/pasport-puteshestvennika

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и соответствует требованиям ФГОС и ФОП. Учебно-методические документы, пособия, методические рекомендации, образовательные материалы, разработанные в МДОАУ № 3 позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников и достигнуть поставленные образовательные цели. Кроме того, работа над учебно – методическим обеспечением способствовала активизации потенциала педагогов, мотивировала на поиск собственных эффективных методов и приемов, стимулировала личностное саморазвитие, что

позволило качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Актуальной остаётся работа по созданию условий:

- по обеспечению качественного методического сопровождения педагогов ДООУ для внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс с дошкольниками (творческие группы, школа молодого педагога, эффективная система мотивации труда педагогических работников, диссеминация педагогического опыта);

- по организации внутрифирменного обучения педагогов по ведению воспитательно-образовательного процесса с детьми ОВЗ в рамках требований ФГОС ДО (вебинары, семинары, мастер-классы, круглые столы, консультации, педагогические тренинги);

- по работе с педагогами в вопросах психологического комфорта в личностном и профессиональном плане.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях и насчитывает 370 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014 года). Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями. Имеются периодические издания – журналы: «Управление ДООУ», «Управление ДООУ в вопросах и ответах», «Справочник руководителя», «Старший воспитатель», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога - психолога» за 2019-2023г. имеются в электронном виде.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, подключен интернет, но требует его обновления.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Мультимедийное оборудование

- Интерактивное оборудование, требующее обновления.

- Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОАУ функционирует официальный сайт учреждения: <https://ds3-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>, паблики: ВКонтакте https://vk.com/hublic_d.sadik3, Одноклассники <https://ok.ru/mdoau3g.or>.

Информация о дошкольном учреждении размещена также на официальном сайте о государственных и муниципальных учреждений РФ:

- **bus.gov.ru** (информация о деятельности ДООУ его финансовых результатах, учредительные документы, муниципальное задание и др.);

- ЕИС (контракты, договора на приобретение товаров и получение услуг);

- ПОС ЕГПУ (организация работы с сообщениями граждан, направленный на указанный сервис)

Вывод: Библиотечно – информационное обеспечение способствует всестороннему

развитию дошкольников. Обеспеченность печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями составляет -90 %. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми - инвалидами. В 2023 году необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.9. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОАУ № 3 созданы условия для обеспечения беспрепятственного доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: при входе в МДОАУ № 3 имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; имеется возможность передвижения по территории образовательной организации с помощью работника детского сада - уполномоченного лица по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Материально-технические условия способствуют полноценному развитию детей с учетом основного направления деятельности учреждения. В МДОАУ № 3 для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей оборудованы помещения:

Наименование помещений	кол-во помещений
групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, туалетная)	6
музыкальный зал	1
спортивный зал	1
кабинет кабинета психолога	1
методический кабинет	1
пищеблок	1
прачечная	1
медицинский кабинет	1

При создании развивающей предметно-пространственной среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Оформление простроено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами: «Социализации», «Этикета», «Безопасности», «Уединения», «Труда», «Игры», «Моё Оренбуржье», «Моя Россия»;

- познавательная образовательная область – представлена центрами: «Природы», сенсорного развития, «Познания», «Занимательной математики», экспериментирования «Лаборатория юного ученого»;

- речевая образовательная область - представлена «Речевым центром», центр книги «Библиотека».

- художественно-эстетическая образовательная область – «Музыкальный центр», «Театральный центр», «Центр творчества», «Центр конструирования»;

- физическая образовательная область – представлена центром физического развития «Центр Юного олимпийца»; «Центр Здоровья».

В сентябре 2023 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию, спортивный зал требует ремонта. Наполнение развивающей предметно-пространственной среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Игры и игрушки находятся в доступных для воспитанников местах.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холе сотрудники совместно с родителями оформили стенд «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

Материально-технические и социальные условия в МДОАУ № 3 способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями действующего СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для это в каждой группе имеется ноутбук с выходом в сеть «Интернет» и мультимедийные установки. Используя компьютерную технику, педагоги создают презентации к образовательной деятельности, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В МДОАУ № 3 созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МДОАУ № 3 безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

При формировании развивающей предметно -пространственной среды учитывались образовательные потребности детей-инвалидов. Для данных детей развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 6 групповых комнат с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 5238 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт асфальтового покрытия задней территории детского сада. Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород, спортивная площадка, площадка ПДД, «Экологическая тропа», «Полоса препятствий», «Туристический привал». В 2023 году обновили станцию «Сказки», были высажены деревья по всей территории детского сада.

Материально-техническое состояние МДОАУ № 3 и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС.

Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

В 2023 году в ДОУ были проведены ремонтные работы:

- произведена вырубка аварийных деревьев;
- детально – инструментальное обследование дверных проемов первого этажа двух младших групп и составление проектной документации строительных работ;
- частичный косметический ремонт групповых помещений.

В 2023 году было приобретено:

Сантехническое оборудование	11 760,00
Детская мебель	Кровати трех ярусные – 11 шт -160 765,00 Стульчики – 8 шт -14 292,00
Моющие и дезинфицирующие средства	128 079,00
Строительные материалы	Краска для хозяйственных нужд - 8019,00
Мягкий инвентарь	наволочки 250 шт -33 750,00
Посуда	Кружка детская – 108 шт -15 120,00 Полка кухонная закрытая 2 шт -39 334,00
Хозяйственные товары	Мусорный евро контейнер 1 шт – 16 000,00
Электротовары	Лампочки -12 910,00
Медицинские товары	Лампа бактерицидная 5 шт – 2 750,00
Итого	442 779,00

Вывод: В МДОАУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. В ДОУ на 2024г планируется замена асфальтового покрытия задней территории детского сада, расширение дверных проемов групп на первом этаже и ремонт спортивного зала.

Организация питания, обеспечение безопасности

В МДОАУ питание осуществляется посредством реализации основного (организованного) меню, включающего горячее питание, дополнительного питания, а также индивидуальных меню для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2023 году выполнение натуральных норм питания составило 99 %.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется ООО КШП «Подросток» организованный на принципах ХАССП, заведующим МДОАУ № 3, бракеражной комиссией.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, гигиенический журнал. На каждый день пишется меню - раскладка. На сайте ДОУ с в сети интернет для родителей и посетителей представлен раздел «Питание».

Вывод: Дети в МДОАУ № 3 обеспечены здоровым полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и интеллектуального развития ребенка.

Обеспечение безопасности МДОАУ № 3

Здание МДОАУ № 3 оборудовано кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Охранная организация «ООО М-Групп» выполняет обслуживание технических средств с

принятием мер реагирования на сигнальную информацию, которая поступает на пульт охраны.

Особое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Эвакуационные пути реконструированы.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

В учреждении ведется видеонаблюдение с помощью видеокамер в количестве 8 штук.

На входной двери имеется магнитный замок с доводчиком.

Обеспечение условий безопасности в МДОАУ № 3 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах и во время прогулок.

Вывод: В МДОАУ № 3 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство МДОАУ № 3

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МДОАУ № 3 взаимодействуют с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МДОАУ № 3 сотрудничает с ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», Детской городской клинической больницей (детская поликлиника №1), МОАУ «СОШ № 24» г. Оренбурга, Оренбургской областной полиэтнической детской библиотекой, Центральной городской библиотекой им. А.П. Гайдара, ГАУК «Оренбургский государственный драматический театр им. М. Файзи», ДРК ДАР.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физического развития детей.

Вывод: В течение 2023 года сотрудничество с социальными партнерами проводились мероприятия в очном формате, чаще всего с библиотеками и театрами. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

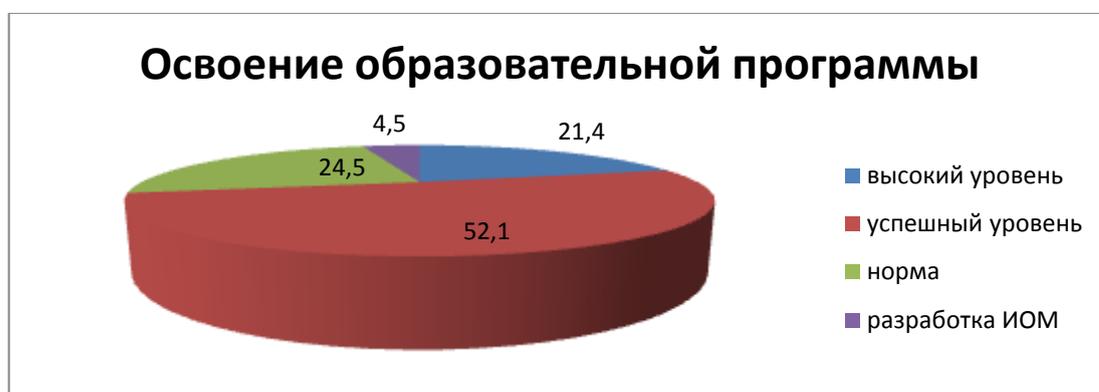
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 30.08.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МДОАУ № 3 о результатах образовательной деятельности для проведения индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МДОАУ № 3 отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В 2023 году, мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Освоение образовательной программы МДОАУ № 3 за 2023 г.



В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 108 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99,1 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99,1%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95,1%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

- педагогический коллектив в течение 2023 год успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

- в МДОАУ № 3 имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;

- успешно реализуются образовательная и адаптированная программы, программы формируемые участниками образовательных отношений воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

- необходимо в МДОАУ № 3 совершенствовать условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МДОАУ № 3 прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

N п/п	Показатели	2021	2022	2023
		Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность	Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 29.05.2015г. срок действия - бессрочная	Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 29.05.2015г. срок действия - бессрочная	Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 29.05.2015г. срок действия - бессрочная
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.	Человек	Человек	Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек - 240	Человек - 216	Человек -
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек - нет	Человек - нет	Человек - нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек - нет	Человек - нет	Человек - нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек - нет	Человек - нет	Человек - нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек - нет	Человек - нет	Человек - нет

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек - 240	Человек - 216	Человек -
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 1 / 0,4%	человек 1 / 0,4%	человек 1 / 0,4%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 1 / 0,4%	человек 1 / 0,4%	человек 1 / 0,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% - нет	человек/% - нет	человек/% - нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% - нет	человек/% - нет	человек/% - нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% - нет	человек/% - нет	человек/% - нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%- нет	человек/%- нет	человек/%- нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%- нет	человек/%- нет	человек/%- нет
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%- нет	человек/%- нет	человек/%- нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День – 21,3	День – 14,8	День –
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек - 15	Человек - 15	Человек - 14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 10 / 67%	человек 10 / 67%	человек 10/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек 10 / 67%	человек 10 / 67%	человек 10/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 5 / 36%	человек 5 / 33%	человек 4/ 29%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек 5 / 36%	человек 5 / 33%	человек 4 / 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 12 / 86%	человек 12 / 86%	человек 14 / 93%
1.8.1	Высшая	человек 6 / 43%	человек 8 / 53%	человек 8 / 57%
1.8.2	Первая	человек 4 / 20%	человек 4 / 27%	человек 5 / 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек 3 / 20%	человек 1 / 6%	человек 1 / 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек 2 / 13%	человек 3 / 13%	человек 3 / 21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 9 / 6%	человек 1 / 7%	человек 1 / 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 3 / 29%	человек 4 / 27%	человек 4 / 29 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 17 / 100%	человек 17 / 100%	человек 17 / 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 16 / 89 %	человек 17 / 94%	человек 13 / 76 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 15/240 человек (6,25)	Человек 15/216 человек (6,94)	Человек 14/210 человек (6,67)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ - 1	да/ - 1	да/ - 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ - 1	да/ - 1	да/ - 1
1.15.3	Учителя-логопеда	/нет	/нет	/нет
1.15.4	Логопеда	- нет	- нет	- нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	/нет	/нет	/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ - 1	да/ - 1	да/ - 1
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1781,5 м ² – 2,0 м ² 504,7 – 2,02 (гр.+ м/з + с/з + псих)	1781,5 м ² – 2,0 м ² 504,7 – 2,02 (гр.+ м/з + с/з + псих)	1781,5 м ² – 2,0 м ² 504,7 – 2,02 (гр.+ м/з + с/з + псих)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Всего 66,1 м ² : кабинет психолога – 9 м ² ; тренажёрная комната – 57, м ²	Всего 66,1 м ² : кабинет психолога – 9 м ² ; тренажёрная комната – 57, м ²	Всего 66,1 м ² : кабинет психолога – 9 м ² ; тренажёрная комната – 57, м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов участия в конкурсах профессионального мастерства муниципального и всероссийского уровней, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети «Интернет».

3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).

4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.